

مدرسة قائد الثورة الشهيد؛ وطرق فهمها



مهدي فضالي

عندما نتحدث عن «المدرسة»، فإن المقصود بها إجمالاً هو «طرح» منسجم لكيفية العيش، تُعرّف فيها المسؤوليات والتكاليف من أجل بلوغ الكمال على أساس القيم.

لذلك، لا يمكن نسب المدرسة إلى أي شيء أو أي شخص، بل ينبغي أن يكون صاحب المدرسة ذاكاً متميزاً ورفيعاً. كما ينبغي أن يمكن رصد هذا الانسجام في فكره وسلوكه، وكذلك في القيم التي يتبناها؛ وهي قيم تكون شاملة وجاذبة ومحفزة.

وقد استخدم قائد الثورة الشهيد، تعبير «المدرسة» في وصف الإمام الخميني (رض) والشهيد الفريحي الحاج قاسم سليمان، وأتطرق في هذا المقال إلى طرق الوصول وخصائص «مدرسة» الإمام الخميني، تلك المدرسة التي حُتمت بالشهادة؛ أولاً، تُعدّ الجهة الأكثر أهلية للوصول

إلى أفضل شرح وأعمقه وأصحّه لنهج مدرسة قائد الثورة الشهيد هي خلفه الصالح، قائد الثورة الإسلامية سماحة آية الله السيد مجتبي الحسيني الخامني (دام عرّه). فهو شخصية تمتلك، إلى جانب سماتها الفردية والشخصية البارزة، تجربة ٥٦ عاماً من التربية في كنف الإمام الشهيد، وقد اختاره اليوم خيرة الأمة لمواصلته طريق القائد الشهيد. كما أنه فقيه وعالم بالإسلام، يشهد أهل الخبرة بأنه «أشبه الناس خلقاً وحُلُقاً ومنطقاً بأبيه القائد الشهيد».

ثانياً: اهتمّ الإمام الشهيد، خلال ٣٧ عاماً من المرحلة التي أعقبت الإمام الخميني (رض)، وفي مناسبات مختلفة ولا سيما في ذكرى رحيل ذلك الإمام الراحل، بتبيين مدرسة الإمام الخميني (رض)، وتحدث بتفصيل عن هذه المدرسة.

وأعتقد أن كل الخصائص التي ذكرها سماحته عن مدرسة الإمام الخميني (رض) هي من خصائص مدرسة

الإمام الخامني أيضاً. لذلك، يتمثل الطريق الثاني لمعرفة مدرسة الإمام الخامني (رض) في الانتباه والتدقيق في كلماته بشأن مدرسة الإمام الخميني (رض). أمّا الطريق الثالث للوصول إلى هذه المعرفة، فهو معرفة مدرسة الشهيد سليمان. ورغم أنه ينبغي عدّ الشهيد سليمان واحداً من الذين تخرّجوا في مدرسة الإسلام المحمدي الأصيل التي أرسى دعائمها الإمام الخميني الكبير، وبخاصة ممن تربّوا على يد الإمام الخامني الشهيد نفسه، فإن قائد الثورة الشهيد قال في الذكرى السنوية الأولى لاستشهاد الفريحي سليمان: «لا ننظر إلى الشهيد الحاج قاسم سليمان بوصفه فرداً؛ بل ننظر إليه بوصفه مدرسة وطريقاً ومنهجاً تعليمياً».

وبعد هذه التوضيح، ذكر قائد الثورة الشهيد مراراً، وفي مناسبات مختلفة، خصائص مدرسة الحاج قاسم سليمان، وقد أكدت هذه التصريحات

أن كل خصائص مدرسة الشهيد سليمان هي ذاتها خصائص مدرسة الإمام الخامني الشهيد أيضاً. ومن بينها ما قاله في العام الماضي: «ينبغي أن أقول إن سليمان كان رجل إيمان وإخلاص وعمل».

أمّا الطريق الرابع والأخير لمعرفة مدرسة قائد الثورة الشهيد، فهو معرفة شخصية ذلك القائد الشهيد وسلوكه ومنظومته الفكرية. فقد كان شخصية فقيهة، عالمة بالإسلام، سياسية، متميزة في أبعاد مختلفة، وحكيمة، وانتهى عمره المبارك الممتد لسنة وثمانين عاماً بالشهادة في جريمة حرب دموية، لا بعملية اغتيال بالمعنى المتعارف عليه.

وتُعدّ هذه الواقعة غير مسبوقه في العالم، وستكون نداءاتها أيضاً غير مسبوقه، ومنها بعث الناس (وقوف) الناس اليومي والمستمر في شوارع إيران دعماً للجمهورية الإسلامية والقوات المسلحة، وتشكل نظام عالمي جديد، وبدء مرحلة جديدة في العالم.



مضيق هرمز؛ وضرورة اتخاذ التدابير اللازمة بناء على عقيدة «التغيير الجوهرى في الظروف»

كاظم غربي آبادي
نوروز خريجه
المستعد للماجستير والدراسات

ومتناسبة لإدارة التطورات الممتدة إلى المناطق البحرية، بهدف منع فرض المزيد من المخاطر على السفن والبحارة في الخليج الفارسي ومضيق هرمز وبحر عمان.

شهدت البيئة الأمنية في الخليج الفارسي منذ بدء الاعتداءات ضد الجمهورية الإسلامية الإيرانية، تحولات جعلتها في وضعية «التغيير الجوهرى في الظروف والأحوال». وفي الوضع الراهن، فإن الأسس القانونية للنظام الحاكم للمضيق، التي تعني وجود حد أدنى من الاستقرار والأمن الإقليمي لضمان المرور الآمن، قد تضررت بشدة نتيجة التهديدات والإجراءات المتكررة المخالفة للمقرر ٤ من المادة ٢ من ميثاق الأمم المتحدة.

ومن أهم العوامل التي أخلّت بالنظام السابق هو تجاهل المستمر لقاعدة أمره في القانون الدولي، وهي القاعدة التي تحظر أي شكل من أشكال العدوان. إلى جانب ذلك، ورغم الانتهاكات المتكررة للقانون الدولي، عجز مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة، باعتباره المؤسسة الرئيسية المسؤولة عن حفظ السلم والأمن الدوليين، عن إدانة المعتدين عملياً، وبالتالي لم يتمكن من أداء مسؤوليته الأساسية في إعادة الاستقرار والسلام إلى المنطقة.

بناءً على ذلك، وفي إطار قانون البحار الدولي، لا يمكن تطبيق نظام المرور عبر المضيق المستخدمة للملاحة الدولية في فراغ أمني. إن التزام الدولة الساحلية بتسهيل المرور مشروط بوجود ظروف لا تهدد بشكل جسيم سلامة الملاحة والنظام العام البحري. وفي ظل الظروف التي تخلق فيها التهديدات العسكرية المستمرة أخطاراً فعلية وتُحدث تحوّلًا في بيئة العمليات، يصبح اتخاذ التدابير اللازمة وفق عقيدة «التغيير الجوهرى في الظروف والأحوال» أمراً لا مفر منه.

وعلى هذا الأساس، يجب اعتبار مجموعة الإجراءات والتدابير الحالية بمثابة تعديل وتنظيم للحقوق والالتزامات بما يتوافق مع الظروف الجديدة، وهي إجراءات تهدف إلى إيجاد توازن بين متطلبات الأمن للدولة الساحلية واستمرار المرور الآمن للملاحة الدولية.

السيادة على البحر الإقليمي

في القانون الدولي للبحار، تُعدّ سيادة الدول الساحلية على بحرها الإقليمي، حتى داخل المضائق الدولية، وممارسة الحقوق والصلاحيات الناشئة عن هذه السيادة مبدأً أساسياً ورأسياً. ومن ثم، فإن ترتيبات إدارة المرور في مضيق هرمز تنظم ضمن القوانين المحلية لإيران

وعُمان، بالإضافة إلى المبادئ والقواعد العرفية والمعاهدات الدولية، بما في ذلك اتفاقيات جنيف ١٩٥٨، وأحكام اتفاقية قانون البحار لعام ١٩٨٢، ومبادئ ميثاق الأمم المتحدة، والسوابق القضائية الدولية (مثل أحكام محكمة العدل الدولية في قضية قناة كورفو والمنصات النفطية). في هذا الإطار، هناك مبدأ أساسي: لا يمكن ممارسة أي حق في القانون الدولي، بما في ذلك حق المرور بطريقة تهدد أو تعدي على أمن الدولة الساحلية، وبناءً على ذلك، فإن الاعتماد الصرف على المفاهيم الكلاسيكية لم يعد كافياً لتأمين الاعتبارات الأمنية والسيادية.

هذا الوضع يستند أيضاً إلى القاعدة الأمرة «حظر التهديد بالقوة أو استخدامها» الواردة في المادة ٢ من ميثاق الأمم المتحدة، والمعترف بها في السوابق القضائية الدولية وأحكام محكمة العدل الدولية كقاعدة غير قابلة للتنازل. وكما أكدت محكمة العدل الدولية في قضية نيكاراغوا ضد الولايات المتحدة، فإن أي حضور أو إجراء عسكري خارجي يهدد أمن أو سيادة دولة أخرى، حتى بشكل غير مباشر، يتعارض مع هذا المبدأ.

علاوة على ذلك، فإن المادة ٢ من اتفاقية قانون البحار لعام ١٩٨٢ تؤكد سيادة الدولة الساحلية على المياه الإقليمية وقاع البحر وباطنه، ولا تمنح أي ترخيص لنشر قوات خارجية. كما تؤكد المادة ٣٠ من الاتفاقية نفسها حق الزام السفن العسكرية المخالفة بالمغادرة الفورية. كذلك، يشهد دليل «سان ريمو» على حق الدول الساحلية في تقييد الحضور العسكري الأجنبي للحفاظ على وضع

في صياغة ترتيبات إدارة المرور في المضيق من الضروري التأكيد على السيادة التاريخية لإيران وعُمان على هذا الممر المائي، وهو استنتاج محكم تحكيم مختلف. وبناءً على ذلك، فإن السيادة التاريخية العربية لإيران على مضيق هرمز، وحظر العدوان، وبالحال اعتراف به، السند التاريخي» على المناطق البحرية.

ونظراً للموقع الجغرافي والتاريخي المشابه لمضيق هرمز، فإن هذه السيادة القضائية تؤيد بشكل مباشر السيادة التاريخية لإيران وعُمان على هذا المضيق. إن اتفاقية جنيف لعام ١٩٥٨ واتفاقية قانون البحار لعام ١٩٨٢ تعترفان معاً بالسيادة الكاملة للدولة الساحلية على البحر الإقليمي، وتحفظان الحقوق التاريخية للدول الساحلية في الخليج الفارسي والأثير

والممرات المائية شبه المغلقة. بناءً على ذلك، ونظراً للممارسة المستمرة والتاريخية لسيادة إيران وعُمان على مضيق هرمز على مدى قرون متتالية، فإن هذا المضيق يمتلك سندا تاريخياً.

تسلسل القوانين الحاكمة

يمكن تقسيم القواعد القانونية الحاكمة إلى ثلاثة مستويات متميزة ولكنها مترابطة؛ حيث يتمتع كل مستوى بمرتبة أعلى وصفة جوهرية أكبر، ولا يمكن تفسير أو تطبيق قواعد المستويات الأدنى بما يتعارض مع مبادئ المستويات الأعلى: المستوى الأول: هو المبادئ الأساسية للقانون الدولي التي تشمل القواعد الأمرة (jus cogens)، وبما في ذلك حظر التهديد بالقوة واستخدامها، وحظر العدوان، والحق المتأصل في الدفاع الشرعي عن النفس (المادة ٥١ من ميثاق الأمم المتحدة)، والمبادئ الأساسية لميثاق الأمم المتحدة. تقع هذه المبادئ في رأس هرم معايير القانون الدولي، وتحدد الإطار والقيود لجميع القواعد الأخرى.

المستوى الثاني: هو القانون الدولي الإنساني (قانون زمن الحرب) الذي يحكم السلوك في النزاعات المسلحة، ويحدد الإجراءات المسموح بها والمحظورة في ظروف الحرب، وتعد قواعد هذا المستوى مكملة لمبادئ المستوى الأول وتابعة لها في الوقت نفسه.

المستوى الثالث: ينطبق فيه قانون البحار باعتباره قانوناً تخصصياً. إن القواعد الناظرة إلى أنظمة المرور عبر المضائق الدولية، وحقوق الدول الساحلية على البحر الإقليمي، والمقررات الأخرى

لاتفاقية قانون البحار لعام ١٩٨٢، لا يمكن تطبيقها في فراغ أو مع تجاهل المستويات الأعلى. بعبارة أخرى، لا ينبغي تحليل قانون البحار بمعزل عن «الأسباب الجذرية» التي أدت إلى نشوء الوضع القائم (بما في ذلك العدوان، والتهديدات العسكرية المستمرة، وعجز مجلس الأمن عن تأمين السلم)، ولا بمعزل عن «المبادئ الأساسية للقانون الدولي»؛ لأن هذا الفرع القانوني سيتحول في غير هذه الحالة إلى أداة لتبرير العدوان وتجاهل حق سيادة الدول الساحلية. فيما يتعلق بالمستوى الثالث، يجب التوضيح أن الجمهورية الإسلامية الإيرانية لم تضم رسماً إلى اتفاقية ١٩٥٨ أو اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار (UNCLOS)، وبالتالي لا تلتزم بها إلا بما أصبح عرفاً دولياً.

ونظام «المرور العابر» في اتفاقية ١٩٨٢ لا يمتلك المعايير الراسخة للقانون الدولي العرفي. إيران، عبر اعتراضها المستمر منذ ١٩٨٢، لم تعتبر هذه القواعد ملزمة وفق القانون الدولي العرفي، وقد رسخت هذه الممارسة مكانتها كمعترض مستمر (Persistent Objector) على هذه الأحكام. إن أول وثيقة يمكن الاستشهاد بها محفوظة في مجموعة معاهدات الأمم المتحدة، وهي الإعلان التفسيري لإيران عند توقيع الاتفاقية، والذي نص على أن النظام الوارد في المواد ٣٧-٤٤ من الاتفاقية لا يشكل تسيخاً للقانون الدولي العرفي. كما يشهد القانون البحري الإيراني لعام ١٩٦٣ وتعديله ٢٠١٢، وقانون المناطق البحرية لعام ١٩٩٣ على هذه الممارسة. وتشمل الإجراءات الجديدة ضرورة الحصول على إذن مسبق لمرور السفن الحربية، والغواصات، والسفن التي تحمل مواد خطيرة أو ضارة بالبيئة.

النتيجة هي أن الإطار القانوني للمرور عبر مضيق هرمز، في ظل غياب الالتزام المبني على المعاهدات وغياب القاعدة العرفية للمرور العابر، هو الحق العرفي للمرور البري (Innocent Passage) الذي اعترفت به محكمة العدل الدولية في قضية كورفو ١٩٤٩، ويحق للدولة الساحلية تنظيم المرور واستيفاء الرسوم وطلب الإذن المسبق للسفن الحربية واتخاذ التدابير الأمنية اللازمة، وهو ما تطبقه إيران عملياً. أي تحليل قانوني لوضع مضيق هرمز يذهب مباشرة إلى المقررات الخاصة بقانون البحار، قبل فحص القواعد الأمرة والمبادئ الأساسية للميثاق والقانون الدولي الإنساني، هو تحليل ليس ناقصاً فحسب بل مضلل؛ لأن قانون البحار لا يكتسب معنى في الفراغ، ولا يمكن التذرع به كدرع لتبرير العدوان، أو الحضور العسكري العابر للمنطقة، وتجاهل حق السيادة التاريخية والمعاصرة للدول الساحلية.

