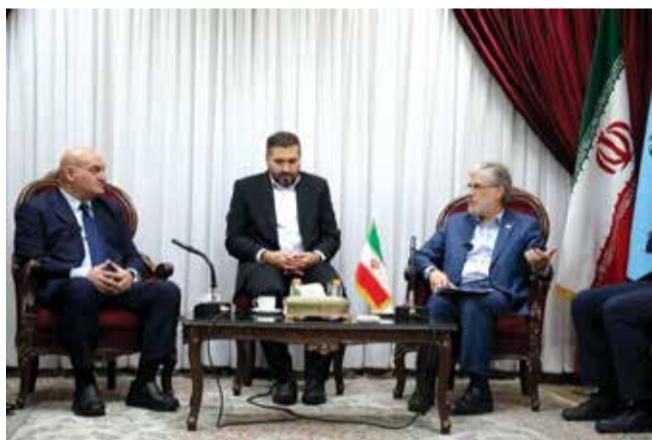


الله شهدنا
ونذرنا

إتفاق إيراني- العراقي لتقديم منح دراسية للطلاب العراقيين



علن وزير العلوم والبحوث والتكنولوجيا الإيرانية عن توقيع إتفاقيات جديدة مع الجانب العراقي، بهدف تقديم منح دراسية للطلاب العراقيين الراغبين في دخول الجامعات الإيرانية.

التحق حسين سيمائي صراف، السيد الماضي في طهران، وكل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية حيدر عبد الله، حيث ناقش الجانبان سبل تعميق العلاقات العلمية والأكاديمية بين البلدين، والتخطيط لتبادل الأساتذة والطلاب، وتوقيع مذكرات تفاهم، وتعزيز التعاون العلمي والأكاديمي.

أوضح وزير العلوم الإيرانية، في هذا اللقاء، بكم الضيافة العراقية لزوار الأربعينية؛ مؤكداً بأن علاقات الشعوبية المتنامية التي تجمع بين شعوب البلدين توفر أرضية قوية لتوسيع التعاون العلمي والثقافي؛ كما أعرب عن أمله في تطوير فرص إيفاد أساتذة إيرانيين إلى الجامعات العراقية لغرض الإلقاء من الطاقات العلمية المتاحة هناك.

من جانبه، هنأ ولي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية، إبراهيم بانصاراته الأخيرة، وأكد أن هذه النجاحات مصدر فخر للشعب العراقي أيضاً؛ مشيراً إلى وجود أكثر من ١٣٩ مشروعاً أحياها ششتراكاً قيد التنفيذ، فضلاً عن استئنار الإتفاقيات الجديدة في مجال البعثات الدراسية والتعاون الأكاديمي.

كشف حيدر عبد الله عن توقيع مذكرة تفاهم خاصة بتقديم منح دراسية للطلاب العراقيين في الجامعات الإيرانية؛ معتبراً عن تطلعه إلى أن يسهم هذا الإتفاق في تعميق العلاقات العلمية بين البلدين، وأعلن استعداد العراق لقبول ١٠٠ طالب إيراني في جامعاته المتعددة ضمن إطار التعاون العلمي الثنائي.

توكيل إتفاقية منح دراسية
لكلما وقع رئيس منظمة شؤون الطلبة الإيرانية ووكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقي
اتفاقية منح دراسية حكومية متبادلة.
وأوضعت هذه الإتفاقية في مجال المنح الدراسية الحكومية المتبادلة، ووceanها كل من سعيد حبيب
وكيل وزارة العلوم ورئيس منظمة شؤون الطلبة الإيرانية، وحيدر عبد ضهيد وكيل وزارة التعليم
العالي والبحث العلمي العراقي.
الجدير بالذكر أن هذه الإتفاقية تهدف إلى تعزيز العلاقات الودية بين البلدين وتعزيز التعاون في
مجال التعليم العالي، وكذلك تطوير التعاون العلمي الدولي واتخاذ الإجراءات اللازمة لملائمة هذا
التعاون والتبادل العلمي بين المراكز العلمية والبحثية في البلدين. كما أنها تهدف لتنفيذ البرنامج
المتعلق «بـ المنح الحكومية المتبادلة» وتسهيل توسيع التعاون بين البلدين، خاصة في مجال
شؤون الطلاب والمنح الدراسية المتبادلة لفترات طويلة وقصيرة الأجل.

تحوّل فی علاج مرضی السرطان بمساعدة علاج کهروکیمیائی ایرانی

اللظرف يكون الطريق الوحيد لمتابعة العلاج هو استخدام العلاج الكهروكيميائي ECT، حيث يتم القضاء على الورم ويمنع انتشاره إلى أجزاء أخرى من الجسم.

رفع القيدوفي علاج مرضي السرطان

من جانبة، قال مخترع تكنولوجيا العلاج الكهروكيميائي في البلاد: جميع الأنسجة السرطانية السطحية والعميقة تعالج بالعلاج الكهروكيميائي.

وقال الدكتور محمد عبد الأحد، في المؤتمر: حالياً، أصبحت المستشفيات الرئيسية في البلاد مجهزة للالاستفادة من تكنولوجيا العلاج الكهروكيميائي ECT. وأضاف: هذه التكنولوجيا قابلة للالاستخدام في أمراض أخرى، ونأمل أن نقل قريباً الفجوة بين إيران وأكبر الدول في علاج السرطان بمساعدة هذه التكنولوجيا. وتابع: حتى الآن، تم علاج أكثر من ألف مريض في البلاد بهذه الطريقة العلاجية، وقد لوحظ تحسناً في العلاج فيه.

وقال الدكتور عبد الواحد: بعد ٤ سنوات، تم دراسة جميع التشريحات التي بحثها العالم في إيران، وخلال العاشرين المقبلين شاهد تغيرات هائلة في علاج السرطان بمساعدة العلاج الكهرومغناطيسي، وأضاف: في هذه الطريقة العلاجية، تعرض أغشية الخلايا السرطانية لضغط قطبين متلاقيين بجهد كهربائي محدد. بذلك، يدخل الماء إلى داخل العضاء، مما يشكل جسراً كاركاراً للماء، ويعزز زرادة الجهد الكهربائي، مما يتم تهيئة الظروف لتدمر الورم السرطاني.

تمكّن الأطباء باستخدام
العلاج الكهروكيميائي
من الاعتماد على
الجراحة بشكل أقل
في علاج الأورام
السرطانية. وتم علاج
أكثر من ألف مريض
بهذه التكنولوجيا في
البلاد



الهدف: قال أستاذ في جامعة شهيد بهشتى للعلوم الطبية في المؤتمر الثاني للعلاج الكهروكيميائى لعلاج السرطان: مع طريقة العلاج الكهروكيميائى للسرطان، سيتحول العلاج وسراطان عمر المرضى. وأضاف الدكتور محمد إسماعيل أكربى في المؤتمر الثاني للعلاج الكهروكيميائى لعلاج السرطان الذي عقد غير مؤتمر الفيديو: ظهر الفحوصات الطبية لمرضى السرطان أن مدة العلاج والشفاء في مرضى السرطان الذين عولجوا بـ ECT أو العلاج الكهروكيميائى نفسه، هي أكثر من غيرهم من المرضى. وتتابع: تمكن الأطباء باستخدام العلاج

مراقبة وتحكم شحن بطاريات المستودعات اللاسلكية بمنتج إيراني

منها: شرفة في موقع البطاريات للتعديل بشكل وحدات بياضية المستمرة مة بيف والتظوير بيبة التدريسية بجامعة طهران: هذه الميزات حلاً شاملًا وفعالًا إدارة البطاريات في مختلف صناعية والحرجة. وأشار إلى أن هذا النظام يتيح اختبار ومراقبة كل بطارية على حدة بشكل دار ٢٤ ساعة طوال الأسبوع، مع إمكانية إضافة ددة دون الحاجة إلى إعادة التوصيلات السلكية، لبطاريات وزيادة العمر الافتراضي لكل بطارية. لنظام يتضمن مراقبة ذكية وعملية شحن موازنة تلقائية بناءً على الجهد وحالة الشحن توصيل شاشة عرض كل خلية وعملية الشحن؛ بالإضافة إلى مراقبة المستوى البطاريات.

نظام يوفر برنامجًا حاسوبياً متكاملاً للمراقبة، معزول ولاسلكي، بينما يبلغ سعر تمحس سعر ذئنية المماثلة، مما يجعله حلاً اقتصادياً وفعلاً لطاقة طوره خبراء إيرانيون.



ستemerارية في التغذية الكهربائية للأعمال الحرجية التي لا يجب
تعرضها لأي انقطاع في التيار.
حول آلية إطالة عمر البطاريات التي يوفرها هذا المنتج
مكتنولوجياً، أوضح: نظرًا لالاتصال المباشر بين إدارة البطاريات
دائرة الشحن، يقوم هذا النظام بموازنة البطاريات ويعين
شحن الرائد للخلايا، مما يؤدي في النهاية إلى إطالة عمر
بطاريات بشكل ملحوظ. وأكمل الدكتور آتي شرحة قائلًا:
نظام إدارة البطاريات باكتشاف الأعطال بشكل سريعة، مما
يمنع تلف البطاريات الأخرى، كما يقوم بقياس المعايير البيئية
مثل درجة الحرارة والرطوبة للتأكد من توفر الظروف المثلى
لتشغيل البطاريات. وفي حال اكتشاف أي ظروف غير ملائمة،
يمكن اتخاذ الإجراءات المناسبة وإرسال التنبية الازمة.
عن ميزات هذا الجهاز، أوضح: يتميز نظام إدارة البطاريات

في التصنيف بـ٤٣٢ جامعة، تليها الولايات المتحدة بـ٣٢٥ جامعة، ثم الهند بـ١٦٣ جامعة، واليابان بـ١٢٣ جامعة، وتركيا بـ١٠٢ جامعة، والمملكة المتحدة بـ١٠٠ جامعة، وألمانيا بـ٧٤ جامعة، والبرازيل بـ٧٣ جامعة، وإيران بـ٧٢ جامعة، وكوريا الجنوبية بـ٦٨ جامعة.

أداء الجامعات في الدول الإسلامية وفيما يخص الجامعات في الدول الإسلامية، وأشار علوان مهر إلى أن تصنيف ٢٥٥٠ جامعات من ٣١ دولة إسلامية، ضمن ٤٢٦ جامعات، ترتيبها في مقدمتها ١٠٢ جامعات، تلتها ٣٩٦ جامعات، ثم باكستان، ثم ١٧٢ جامعات، بأفضل المراتب التي حققها الجامعات الإسلامية، فقد حصلت جامعة سعى المروية ١٧٢ عالمياً، في حين جاءت من إيران، باكستان، ماليزيا، ومصر ٥١٤٠، وجامعة قطر في الفتنة ٤٥٠.

على ١٤ دولة من مختلف النجاحات هارفارد، ستانفورد، وجامعة الثلاث الأولى على التوالي، كما الأولى جامعات من الولايات المتحدة، كندا، والصين، حيث لندن وجامعة «أوكسفورد» من في المركبين الرابع والخامس، وهم للتكنولوجيا (MIT) من الولايات السادس، وجامعة تورونتو من كندا وجامعة تسينيغ هوامن الصين في جامعتي سلسلة هارفارد وأشنطن (فرع) المتحدة في المركبين التاسع والصين تصدرت من حيث عدد

صريح رئيس معهد الاستشهادات العلمية ورصد العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC) بأن التصنيف العالمي ISC لعام ٢٠٢٤ يضم ٢٦١ جامعة من ١٤ دولة في ٦ قارات، من بينها ٧٢ جامعة تمثل الجمهورية الإسلامية الإيرانية. وأوضح الدكتور محمد مهدي علويان مهر أن تصنيف الجامعات العالمي (ISC) ISC World University Rankings هو أحد أنظمة التصنيف الدولي التي أطلقها المعهد لأول مرة عام ٢٠١٨، بهدف تقييم أداء الجامعات في إيران والعالم الإسلامي على المستوى الدولي، وينظر الجدول الأول توزيع الجامعات المصنفة بحسب القيارات خلال الفترة من ٢٠١٨ وحتى ٢٠٢٤. وأشار الدكتور علويان مهر إلى أن تصنيف ISC يتم دون الحاجة إلى إفصاح أو تقديم ذاتي من قبل الجامعات، مما تأكّل خلال سبع سنوات تشكيل قاعدة بيانات موثوقة لتصنيف الجامعات العالمية. وقد أصبحت هذه القاعدة مصدراً مهماً للصياغة السياسات البحثية، ورسم خارطة طريق لتجهيز الجامعات الإيرانية والجامعات الإسلامية نحو مصاف الجامعات العالمية المرموقة.

ارتفاع عدد الجامعات الإيرانية في تصنيف ISC العالمي