

## سيرة شهيد



## سيد فريد الدين.. حافظ القرآن الكريم وشهيد المقدرات

الشهيد فريد الدين معصومي الذي نال درجة الشهادة الرفيعة في الهجوم الإرهابي على المرقد المطهر للسيد احمد ابن الإمام موسى الكاظم (ع) المعروف بشاهجراغ، كان حافظاً للقرآن وشخصية هادئة جداً، وكان على قناعة بأن المؤمن يجب أن يكون قدوة للآخرين في المجتمع. كانت ليلة الأربعاء الرابع من نوفمبر عندما تعرض المرقد المطهر للسيد شاهجراغ (ع) لهجوم من قبل شخص مسلح، مما أدى إلى ارتقاء عدد من المصلين والزوار شهداء وإصابة عدد من الجرحى، وفي هذا الهجوم الإرهابي انضم سيد فريد الدين معصومي حافظ القرآن الكريم الذي كان يحمل شهادة الدكتوراه في الميكانيك إلى قافلة الشهداء.

## المولد والنشأة

وُلد الشهيد فريد الدين في عام ١٩٨٢ م في طهران، ودرس المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية في مدارسها، واستمر في دراسته حتى مرحلة البكالوريوس في الجامعات داخل البلاد. بعد حصوله على درجة البكالوريوس بمعدل علمي جيد، سافر الشهيد لمواصلة دراسته في نيوزيلندا، وبعد اجتيازه مرحلة الماجستير في تخصص الميكانيك فرع الميكاترونك الذي يجمع بين هندسة الميكانيك، والإلكترونيات، وعلوم الحاسوب، نال شهادة الدكتوراه في الاختصاص نفسه.

عاد الشهيد بعد حصوله على الدكتوراه لخدمة وطنه وبدأ العمل في مجال الطاقة الكهربائية وتوفير الكهرباء للبلاد، واستمر في هذه المسؤولية حتى قبل استشهاده، وكان المدير التنفيذي لمجموعة الكهرباء والطاقة في شركة "اغدير".

## حافظ للقرآن

كان الشهيد ملماً تماماً باللغة العربية والإنجليزية، بالإضافة إلى حفظه للقرآن الكريم، حيث كان يتقن أيضاً التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، وقضى حوالي خمس سنوات أثناء دراسته الجامعية في التعليم الديني.

كان الشهيد يسعى لتجنب أدنى ذنب، وكان حريصاً جداً على عدم التلوث بالمعصية، وكان يحاول دائماً أن يكون نظيفاً ومرتباً وأنيقاً، وكان يؤمن بأن المؤمن يجب أن يكون قدوة للآخرين في المجتمع. كان الشهيد ملتزماً بحقوق الناس، والتقوى، وقلة الكلام، وهدوء القلب، وحفظ الأسرار، واحترام الوالدين.

## معراج الشهادة

في مساء يوم الأربعاء في السادس والعشرين من تشرين الأول من العام ٢٠٢٢ م هاجم إرهابي الزوار في المرقد المطهر للسيد شاهجراغ (ع) في مدينة شيراز، مما أسفر عن استشهاد ١٣ شخصاً في هذا الهجوم الإرهابي وأصيب ٣٠ آخرون.

تم تشييع جثمان الشهيد "سيد فريد الدين معصومي" في المرقد المطهر للسيد شاهجراغ (ع)، بحضور جمع حاشد من المصلين في صلاة الجمعة بطهران، ودفن في جنة الزهراء (ع) في طهران.

وافتح الدكتور "محسن فتاح" العروض بورقة بعنوان "أصول وطرق التبليغ لرسائل الله عبر فن تلاوة القرآن". وتلاه عرض بعنوان "مفهوم تبليغ رسائل الله في القرآن والروايات" من إعداد "نور الدين زنديه" و"سعيد وحيد مهر". كما قدم "محمد حاج أبو القاسم" و"أبو الفضل خوش منش" و"محمد صادق بهشي" ورقة عن "متطلبات القارئ المبلغ في المصادر الإسلامية والعلوم الإنسانية".

في اليوم الثاني، قدم "سيد عزيز سيد نور" بحثاً بعنوان "التبليغ في فن التلاوة عبر الفضاء الإلكتروني". وتناول "رسول آزمايش" في ورقته موضوع "التدريس الفعال لرسائل الله في القرآن". وتبع ذلك تقديمات أخرى ركزت على مكونات التلاوة المؤثرة. وبعد ذلك، قدم "حسين قرباني" مقالاً بعنوان "دراسة المكونات الدائمة والذاكرة المؤثرة في تلاوات التأثير مع التركيز على الخصائص الدعوية". كما شارك الدكتور "أحد فراز قراملي" بمقال بعنوان "الرابطة الوجودية لقارئ القرآن"، وقدم "ولي باراحمدي"، و"الدكتور مجتبی إيزدي"، و"الدكتور علي أصغر شعاعي" مقالاً بعنوان "مهام المجموعات المعنية في دعوة الدين عبر فن تلاوة القرآن" للحاضرين في الجلسة التخصصية.

ابتدأت جلسة اليوم الثالث مع عرض مقال السيدة "رضوان جلالی فر" بعنوان "نظرة وصفية تحليلية إلى المتطلبات واللتزامات للقارئ- المبلغ في المصادر الإسلامية"، وقدم الدكتور مصطفى صولتي مقاله بعنوان "نظرة إلى مكانة فن تلاوة القرآن في الدعوة رسالات الله، من منظور القرآن والحديث"، وكان العرض الأخير لـ "مهدي دغاغله" و"حسن مختاري" ليقدموا مقالاً بعنوان "دراسة مصداقية تلاوات التأثير، مع التركيز على المكونات الدعوية".

## تربية الإنسان

اختتمت الندوة التخصصية التاسعة عشرة مساء يوم الجمعة، حيث تم تكريم أصحاب الأبحاث المقدمة، وألقى حجة الإسلام والمسلمين "حميد رضا أرياب سليمان"، الذي تم تعيينه حديثاً معاوناً لوزير الثقافة والإرشاد الإسلامي بشؤون القرآن والعترة، كلمته الأولى بعد توليه المنصب. قال: "هذه الجلسات نعمة تستحق الشكر، الهدف من كل هذه الجهود هو تربية الإنسان"، وأضاف: "إن تعليم القرآن أو تلاوته إذا لم يُثمر في تربية الإنسان، فإننا لم نحقق الهدف الأساسي من نزوله". شكلت الندوة التخصصية التاسعة عشرة فرصة لالتقاء الأساتذة والقراء لتطوير المعرفة القرآنية، كانت هذه الندوة حدثاً ثقافياً وعلمياً، سعت لتوضيح توجيهات سماحة آية الله العظمى السيد علي الخامنئي وإبراز دور قارئ القرآن الكريم كمبلغ ومسؤول.

## تعليم القرآن أو تلاوته إذا لم يُثمر في تربية الإنسان، فلم يحقق الهدف الأساسي من نزوله



## في الندوة التخصصية الـ ١٩ للمجلس الأعلى للقرآن في إيران

## تربية الإنسان هدف القرآن الكريم.. وقارئه مبلغ رسائل الله

المفسر والمترجم البارز للقرآن، عن نقاط فريدة من محيط القرآن الواسع، وقال: "لدي العديد من المؤلفات، أحدها يتناول محاور موضوعية للقرآن لفائدة المداخين والوعاظ، وآخر يحتوي على ٧٠ تفسيراً مختصراً للقرآن"، وأضاف: "هدفي من التأليف هو تقديم بيان مؤثر للقرآن الكريم يناسب جمهور اليوم".

وأشار إلى أنه يعمل حالياً على ترجمة القرآن الكريم للصينية، وذكر أن هذه الترجمة في مرحلة التحرير. وأوضح: "السبب في اختياري للصينية هو إيماني بضرورة إيصال رسالة القرآن لكل شعوب العالم، بغض النظر عن عقائدهم وأعرافهم. فالقرآن الكريم قادر على إيصال الإنسان الباحث عن الحقيقة إلى منابع المعرفة القرآنية". وأشار بهرام بوري إلى أن القرآن عندما نزل على النبي (ص)، كلف النبي ببيانه للناس لفهمه، وقال: "تبيين الثقافة يتمثل في الترجمة المباشرة، وأيضاً في تعميق المعاني لجعل القارئ يتصل بجوهره".

## أنشطة الندوة القرآنية

في حفل الافتتاح، تم الكشف عن أربعة نتاجات قرآنية جديدة، منها نسختان من القرآن الكريم بأحجام مختلفة، وكتاب لمقالات وأبحاث الندوة السابقة، وكتاب بعنوان "أربعاء القرآن".

وفي أيام الندوة الثلاثة، قدم ٢٢ أستاذاً أبحاثهم ودراساتهم العلمية المتعلقة بتلاوة القرآن وتأثيرها، وبعد كل عرض، تمت مناقشة الأفكار والتقدم من قبل الحضور.

"الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ"، فسماحة آية الله العظمى السيد علي الخامنئي قال: يجب أن نفكر في هذه الآية؛ كيف يجب أن يكون حال من يبلغ رسالات الله؟ "مهمة قارئ القرآن ثقيلة. لذا حاولنا في هذه الندوة مشاركة هذا الموضوع مع القراء ومحبي القرآن، لئيدرك الجميع أن مسؤولية قارئ القرآن لا تقتصر على التلاوة فحسب، بل تشمل أيضاً التبليغ لرسائل الله".

## الحياة القرآنية للشهيدين عوضاً وكرسباني

في اليوم الأول من الندوة، تحدث "مهدي عوضاً"، ابن الشهيد اللبناني رضا عوضاً والشهيدة الإيرانية معصومة كرسباني، التي استشهدت مع زوجها قبل أربعين يوماً في هجوم بطائرة مسيرة للاحتلال الصهيوني في لبنان، عن حياة والديه القرآنية. وقال: "كان والدي يوصينا كثيراً بقراءة القرآن، وكان يلتزم بتلاوته يومياً. كان يصبر على أن نكون جميعاً، أنا وإخوتي، مجتهدين في قراءة وحفظ القرآن".

وأضاف ابن الشهيد: "طريق الجهاد والشهادة دائماً مفتوح، وأحد مصدايقه هو الجهاد في طلب العلم. لكن، متى ما تهيأت الفرصة، سأكون جندياً في خط المقاومة الإسلامية، كما كان والدي الشهيد".

## ترجمة القرآن للصينية نموذج للتبليغ

في جزء آخر من حفل الافتتاح، تحدث "أبو الفضل بهرام بور"،

صادر عن سماحة آية الله العظمى السيد علي الخامنئي، ومهمته كما حددها هي وضع السياسات، والإشراف، والدعم، والارتقاء بالبرامج المتعلقة بتلاوة القرآن، والأذان، والمناجاة، والأدعية، والتواشيع في الجمهورية الإسلامية. ومنذ عام ٢٠٠٣، يعقد المجلس سنوياً تقريباً ندوات لتحقيق أهدافه القرآنية، بمشاركة قراء وباحثين قرآنيين من مختلف أنحاء إيران. تهدف هذه الندوات إلى تعزيز التفاعل والعلاقة الفعالة بين القراء والأساتذة والناشطين في مجال القرآن. كما استضاف المجلس في دورات معينة ضيفاً جانباً من مصر للاستفادة من خبراتهم في المجال القرآني. وفي هذا الإطار، انعقدت الندوة التخصصية التاسعة عشرة للأساتذة والقراء والحفاظ المتميزين تحت عنوان "قارئ القرآن؛ مبلغ رسائل الله" في حسينية الزهراء (س) في مجمع الإمام الخميني (قدس) في العاصمة طهران، من ٢٧ نوفمبر/ تشرين الثاني حتى ٢٩ نوفمبر.

## القرآن مبلغ لرسائل الله

"صرح محمد تقي ميرزاجاني"، الأمين العام للندوة التخصصية التاسعة عشرة للمجلس الأعلى للقرآن، في حديثه مع الصحفيين عن أهمية موضوع الندوة قائلاً: "تحدث عن التبليغ؛ قارئ القرآن مبلغ لرسائل الله، هذا الموضوع طرحه قائد الثورة الإسلامية العام الماضي في شهر رمضان، وقد جعلناه محور الندوة. ينبغي للقراء أن يتأسوا بالآية الكريمة:

يحتل القرآن الكريم مكانة كبيرة في ثورة الشعب الإيراني، وفي تأسيس الجمهورية الإسلامية على صراط آياته العظيمة. وليس ثمة أدنى ريب، بأن القيادة المسددة حين أطلقت النهضة الإسلامية المعاصرة في أواخر القرن العشرين المنصرم، كانت على يقين بأن نهضة عظيمة، كهذه، لن تنال فلاحها، واقتدارها، وتأثيرها الإلهي، إلا عبر التمسك بكتاب الله، والسنة المقدسة، والعترة الطاهرة من بيت النبوة. وبهذه الدالة، لن يكون غريباً أن نرى أنّ الثورة الإسلامية الإيرانية تتخذ طريقاً قرآنياً محمدياً بامتياز كبير.

يتمثل دور النظام الإسلامي في إيران بنشر الثقافة القرآنية، وتربية القراء والحفاظ والمفسرين وطباعة القرآن والكتب المرتبطة به، ونستطيع القول أن الجمهورية الإسلامية تعد الدولة الأولى في العالم الإسلامي التي اهتمت بالقرآن في جميع المجالات وقد أسست مراكز مهمتها نشر القرآن ومفاهيمه، وتقام سنوياً مهرجانات ومسابقات دولية في الحفظ والقراءة والتفسير يشارك فيها من جميع الدول العربية والإسلامية. ونفذت العديد من الأنشطة والندوات الخاصة ومنها الندوة التخصصية التاسعة عشرة للمجلس الأعلى للقرآن في إيران بعنوان "التبليغ لرسائل الله"، وهو عنوان مستوحى من خطب وكلمات ألقاها سماحة آية الله العظمى السيد علي الخامنئي العام الماضي.

## المجلس الأعلى للقرآن في إيران

تأسس المجلس الأعلى للقرآن في إيران بتاريخ ٥ أكتوبر ١٩٩١ برسم

## كتاب

## البيئة الاجتماعية الصهيونية لحرب الإبادة على قطاع غزة

وخلص الباحث، استناداً للقاعدة تراكمات دور المشروع الصهيوني ومفرازاته الاحتلالية في فلسطين بتوليد الصراع، كحتمية له، بأن الفلسطينيين موجودون وسط ممر إجباري في هذا الصراع. وأشار إلى أنه على الرغم من اختلال ميزان القوى المادي والعسكري لصالح الصهيونية، إلا أن الاستسلام الفلسطيني ليس مطروحاً كخيار، لأسباب ذاتية وموضوعية، تاريخية وجارية، وأن ما يمكن أن ينجم عن هذا الاختلال، في ظل تواطؤ أطراف عدة، هو نشوء حلٍ تلقفي يلتف على صراع الوجود، ويدفع القضية الفلسطينية إلى محطات لا تقل إيلاماً وتعقيداً عما هو قائم حالياً.

أكاذيب ودعاوى وتشويهات متعمدة للحقائق، لعل من أبرزها: الغائبون، والمتخفون، والأغيار (الجويم)، والأعداء الأذليون لليهود، وغزة الأرض، والهامشيون، والطامعون. كما لفتت الدراسة الانتباه إلى فتاوى الحاخامات كإحدى مكونات البيئة الاجتماعية الصهيونية الحالية، باعتبارها تحظى بمكانة بارزة في التعبير عن حدّين متلازمين ضمن معادلة الإبادة الجماعية، أحدهما مبيح، هذه الفتاوى كنتيجة مصاحبة لمُخرجات التنشئة العنفية في المجتمع الصهيوني، والآخر إسهام تلك الفتاوى في تآجيج لهيب العنصرية والفاشية والقتل الموجهة ضد الفلسطينيين.

البيئة، إذ شكّلت منطلقات العنف الصهيوني تراكمات جرى فيها تجريد اليهودي من إنسانيته، بعزله عن سائر البشر الأسوياء، ورأى الباحث أنه كان من البيديني نشوء آلية وخطاب كي تستقيم التنشئة العنفية الصهيونية مع متطلبات المشروع الصهيوني، حيث اعتمدت تلك الآلية منهجية محددة تقوم على شيطنة الفلسطينيين، وعلى النفي الصهيوني لوجود هوية وكيانية عربية موحدة للفلسطينيين، وعلى التعاطي معهم كأفراد باستعلاء وتميز عنصري وضغينة، ووصمهم بأفدع النعوت، إذ حفل الخطاب الصهيوني عنهم بكمّ ضخّم من الأضاليل والصور النمطية السلبية، التي انطوت على

الصهيونية لحرب الإبادة على قطاع غزة"، وهي من إعداد إبراهيم عبد الكريم، الباحث الفلسطيني المتخصص بالشؤون الصهيونية وقضية فلسطين. وتحاول الدراسة تكوين مقاربة توثيقية تحليلية، لمجمل ما يتعلق بخصائص المجتمع الصهيوني وتوجهاته وحركته الاجتماعية والدينية والدعائية، وسواها، إذ توفّر تلك البيئة العوامل والظروف اللازمة للقدرة الذاتية التي توظّف في هذه الحرب، بالتكامل مع القدرات التحالفية الخارجية، الأمريكية خصوصاً والغربية بوجه عام. وتوقّفت الدراسة عند دور التنشئة العنفية للصهيانية في تشكيل هذه

تجعل أغلب المجتمعات الاستيطانية من التنشئة العنفية قيمة عليا في منظومتها الاجتماعية، وأبرز نموذج في العصر الحديث عن بيئة تعتمد التنشئة العنفية هو المجتمع الصهيوني، الذي تظهر تجلياته بالحرب التي يشنها جيش الاحتلال الصهيوني في قطاع غزة، والتي تندرج في عداد الإفرازات المتتالية للمجتمع الاستيطاني الصهيوني في فلسطين، إذ شكّلت البيئة الاجتماعية الصهيونية منطلقات العنف الصهيوني، جرى فيها تجريد اليهودي من إنسانيته. في هذا الإطار، أصدر مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات ورقة علمية بعنوان: "البيئة الاجتماعية