

صورة



الكيان الصهيوني يذوب تدريجياً أمام أعين شعوب العالم

الجزيرة الوثائقية | 03/06/2014

جامعة آزاد الإسلامية تضفي الطابع المؤسسي على خطاب الإمام الخميني (رض)

أعلن رئيس جامعة آزاد الإسلامية الاثنى قائلًا: تسعى جامعة آزاد الإسلامية، من خلال إعادة هيكلة رسالتها، مأسسة الخطاب في المجتمع الأكاديمي، ليكون مبدعا وموجهًا نحو حل المشكلات وبناء الحضارة في مختلف المجالات، وهذا مهم من خلال وضع وثيقة التحول والتميز نصب عينيه. وفي هذا الخصوص أصدر محمد مهدي طهرانجي، رئيس جامعة آزاد الإسلامية، رسالة، خلال إحياء ذكرى رحيل الإمام الخميني (رض) وشهداء إنتفاضة ١٥ خرداد (٥ حزيران)، طلب فيها من أسرة جامعة آزاد الإسلامية حضور مراسم ذكرى رحيل المؤسس العظيم للثورة الإسلامية.

وفيما يلي نص رسالة الدكتور طهرانجي:
بالتحميد والثناء لله تعالى، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء (ص) وعلى آله الكرام (عليهم السلام) الذين هم نور الإنسانية. فأن مناسبة (١٤ خرداد) هي تاريخ لذكرى رحيل مفجر الثورة الإسلامية الامام الخميني (رض) وهو شخص مؤمن وشجاع وعادل، ولاقت دعوته للعدالة ضد الحكام الفاسدين في نظام بهلوي صدى لدى شعوب العالم. وأما إنتفاضة (١٥ خرداد) الدموية فيمكن اعتبارها نقطة مفصلية في الساحة السياسية والاجتماعية في إيران، حيث أصبح تنوير الإمام الراحل ودعم الشعب بأفكاره الحكيمه جوهر النضال ضد الأحادية والفساد وطغيان نظام بهلوي، وهو ما أوتي ثماره وتجلي في شكل الجمهورية الإسلامية. والحقيقة أن الثورة الإسلامية ليعود إلى الفطرة الإنسانية.

وبعد أربعة عقود من هذا النظام، تُدين بعزته وفخره للسيرة في درب الإمام الخميني (رض) والتوجيه الحكيم لقاائد الثورة الإسلامية (رض) لا سيما أن هذا النظام أصبح دولة قوية ومستقلة في مختلف المجالات العلمية والثقافية والاجتماعية. كما تتفخر



جامعة آزاد الإسلامية بأن تأسيسها قد تم بموافقة ومساعدة الإمام الخميني (رض)، واليوم تستمر في تحت ظل حكمة قائد الثورة الإسلامية، حيث أن أعظم إنجاز علمي وبحثي للثورة الإسلامية يتحرك نحو تلبية احتياجات العالم. لقد تنعمت هذه الرؤية باحتياجات المجتمع وتم تكوين أسرة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب الذين يستفيدون منها.

وعبر إعادة بلورة هيكل رسالتها، تحاول جامعة آزاد الإسلامية إضفاء الطابع المؤسسي على هذا الخطاب في المجتمع الأكاديمي، لتكون مبدعة وموجهة نحو حل المشكلات وبناء الحضارة في مختلف المجالات، وتحقيق ذلك من خلال وثيقة التحول والتميز. إن أحد الأساليب الأساسية للجامعة هي التحول من التعليم القائم على الذاكرة إلى التعلم الراقى والعميق والعملية والموجه نحو تحقيق الفوائد، فضلا عن خلق منصة للتوظيف القائم على المعرفة، والتدريب على المهارات، وريادة الأعمال. وبعبارة أخرى، فإن مهمة جامعة آزاد الإسلامية اليوم، بناءً على تعاليم الإمام الراحل وخطاب الثورة الإسلامية، تمثلت بالاستجابة لتحدي المجتمع لبناء إيران المزهرة في المستقبل.

ومما لا شك فيه أن المجتمع المتعلم في جامعة آزاد الإسلامية يمكن أن يكون الرائد في تعميق التعليم الثقافية والاجتماعية والحضارية لإيران الإسلامية من خلال البحث في نص الثورة الإسلامية وشرح أفكار الإمام الراحل وقائد الثورة الإسلامية بما يتوافق مع احتياجات المجتمع. وفي ذكرى رحيل الامام الخميني (رض) وشهداء إنتفاضة الخامس من حزيران، شارك أعضاء أسرة جامعة آزاد الإسلامية مناسبة ذكرى رحيل المؤسس العظيم للثورة الإسلامية. تحية للروح المنتصرة لمهندس الثورة العظيمة، لنتحرك في اتجاه رفعة كرامة بلدنا الحبيب وازدهاره. ومن المؤكد أن تجديد الميثاق مع مُثُل الإمام الخميني (رض) سيكون بمثابة الرد الحاسم على أعداء البلاد والمنطقة.



أمين عام منظمة تطوير تقنيات الخلايا الجذعية:

إيران تتبوا المركز ١٢ في الطب الترميمي نتيجة دعم الشهيد رئيسي

في تشجيع وخلق اهتمام القوى التكنولوجية بتطوير التقنيات ذات الصلة. كما تحدث عارفيان عن الجهود المضاعفة التي تبذلها الشركات القائمة على المعرفة والتي تركز على تطوير تقنيات الطب الترميمي في مجال العلاج الجيني والعلاج بالخلايا المناعية وهندسة الأنسجة في تطوير هذه التكنولوجيا مشيرًا: في الوقت الحالي، ونتيجة لهذا الدعم، أصبح عدد كبير من هذه التقنيات في المرحلة الأولية متوجهة إلى حل مشاكل المرضى الذين يعانون من الأمراض المستعصية. ووصف الأمين العام لمنظمة التطوير التحسن في إنتاج العلوم في مجال الطب الترميمي بأنه إنجاز آخر يحسب لحكومة آية الله السيد رئيسي وأضاف: وفقا لآخر الدراسات الاستقصائية التي أجريت حول حجم الإنتاج العلمي في مجال الطب الترميمي والخلايا الجذعية، فقد وصلت مرتبة إيران في هذا المجال إلى المركز الثاني عشر في العالم خلال فترة الحكومة الثالثة عشرة.

(دام ظلّه)، حيث أولى اهتماما كبيرا بمجال العلوم والتكنولوجيا خلال فترة رئاسته. هذا ونما مجال الطب الترميمي باعتباره أحد المجالات الجديدة للعلوم والتكنولوجيا بسرعة في الحكومة الثالثة عشرة؛ وقد فتح الطب الترميمي نافذة جديدة في علاج الأمراض، وتم بفضل النتائج الجديدة له، علاج الأمراض التي كانت تصنف سابقاً على أنها أمراض مستعصية أو غير قابلة للشفاء. وأشار احسان عارفيان الأمين العام لمنظمة تطوير تقنيات الطب الترميمي إلى أنه منذ بدء عمل الحكومة الثالثة عشرة، شهدنا التأكيد الواضح من قبل الرئيس الشهيد ونائب رئيس الجمهورية للعلوم والتكنولوجيا على استخدام الطاقات الداخلية والاستفادة بنسبة ١٠٠٪ من قدرات العلماء والباحثين والمؤسسات والشركات المعرفية، قائلًا: في هذا الاتجاه، كانت النظرة الخاصة لآية الله السيد رئيسي والدكتور دهقاني في تطوير التقنيات الطبية الجديدة ملفتة للنظر بشكل كبير. وتابع: لقد لعب هذا الأمر دوراً

الوفاق/ أشار الأمين العام لمنظمة تطوير تقنيات الطب الترميمي والخلايا الجذعية التابعة للمعاونية العلمية والتكنولوجية والاقتصاد القائم على المعرفة، إلى تعزيز مستوى الإنتاج العلمي في مجال الطب الترميمي في إيران، وأعلن بأن الاهتمام الخاص في تحسين هذه التكنولوجيا قد حصل خلال فترة رئاسة الشهيد الدكتور رئيسي. إن التكنولوجيا والاقتصاد القائم على المعرفة، والاهتمام بالتقدم العلمي والتكنولوجي في البلاد كان من أهم اهتمامات آية الله الشهيد الدكتور إبراهيم رئيسي. فمنذ بداية فترة رئاسته، شهدنا توجهه الخاص في هذا المجال وتحقيق شعاعات العام؛ وأيضاً، ووفقاً للتقييمات التي أجريت في مجال تنمية الاقتصاد القائم على المعرفة، فقد شهد عام ٢٠٢٣ تطورات جوهرية في مجال الصناعات القائمة على المعرفة، وهو ما يعود أيضاً إلى اهتمام الرئيس الشهيد في هذا المجال، وبسبب اهتمامه الكبير في هذا المجال تبعاً لتوجيهات قائد الثورة آية الله السيد الخميني

وحدة تقنية إيرانية تنجح في تصميم شخصيات كرتونية لتعليم الأطفال

وتنفيذ شخصيات الأطفال بتقنية ٣D واختبارها للحصول على أفضل النتائج. وعن مجال نشاط وحدة التكنولوجيا قالت: مجال نشاطنا هو إنتاج فيديوهات تعليمية للأطفال من عمر ٣ إلى ٦ سنوات، ومن المقرر إنتاج سلسلة من الفيديوهات التعليمية. وتابعت: منتجنا قيد التصميم ونرغب في أن يكون لنا نصيب في الدخل عبر التعليمي لجامعة آزاد الإسلامية في المستقبل حتى نقوم بتطوير تصميماتنا. وأكملت: بناءً على البحث، فإن نسبة كبيرة من الأطفال غير قادرين على الاستفادة من أساليب التعليم التقليدية في المدارس، لذلك بالإضافة

الرسوم المتحركة منذ عام ٢٠٢٠ وفي سبتمبر ٢٠٢١ بدأت العمل في قناة يوتيوب باللغة الإنجليزية، محتواها للأطفال، وخطر في ذهني شرارة صنع فيديو تعليمي للأطفال في ذلك التوقيت. وأوضحت عن مجال عمل هذه الوحدة التقنية قائلة: قامت هذه الوحدة التكنولوجية بتصميم سلسلة من الفيديوهات التعليمية للأطفال لتعلم المحتوى العلمي والاجتماعي بطريقة موسيقية وترفيهية، حتى لا يكون لهذه الفيديوهات تأثير سلبي في ذهن الطفل ليستخدم في مجال علم النفس الأطفال. وقالت: بدأت نشاطي في شهر مايو من العام الماضي وقمت بتصميم

ونجحت وحدة تقنية تنشط في إنتاج الرسوم المتحركة التعليمية للأطفال في تصميم شخصيات أطفال بأفكار ذات توجهات نفسية تحت عنوان "موشن جرافيك" تجعل الأطفال أكثر مسؤولية ولها محتوى علمي بأفكار نفسية. حول هذا الموضوع قالت نسرین مختاري هاشم آباد، مديرة الوحدة التقنية، أنه يأتي ذلك تماشياً مع تفاصيل أنشطة الوحدة التقنية. وصرحت مختاري هاشم آباد قائلة: من خلال أخي تعرفت على مجال الرسومات، وبدأت بتعلم الرسوم المتحركة من خلال المشاركة في الدورات والتعليم الذاتي. وتابعت: أعمل في مجال

في جامعة آزاد الإسلامية تصميم برنامج للتعرف على الشخصية المهنية للطلاب

كشف مدير تقنية المعلومات بكلية ريادة الأعمال وريادة الأعمال بجامعة آزاد الإسلامية في يزد، عن توطین وتصميم برنامج ذكي للتعرف على الشخصية المهنية للطلاب في هذه الجامعة.

حول هذا الموضوع قال إبراهيم حاجي زاده، مدير تقنية المعلومات في كلية ريادة الأعمال بجامعة آزاد الإسلامية فرع يزد، في مقابلة معه، عن توطین وتصميم برنامج التعرف على الشخصية الوظيفية في كلية المهارات وريادة الأعمال في هذه الجامعة، موضحاً: لمساعدة أولياء أمور الطلاب، قمنا بتصميم وتعريب هذا البرنامج لحل مخاوفهم في اختيار المجال الأكاديمي المناسب لروحهم وقدراتهم.

وأكمل: أول المرشحين لاختبار الشخصية هم طلاب الصف التاسع في مدرسة محمد رسول الله، وبمساعدة هذا الاختبار، تم مساعدة الطلاب على فهم أفضل لأنفسهم من أجل اختيار المجال ودخول الوظيفة المنشودة في المستقبل.



وأردف قائلًا: تم تصميم برنامج الشخصية المهنية باستخدام برنامج EXCEL، ويجيب الطلاب على أسئلة مختلفة حول بنيتهم العقلية، بما في ذلك حالة الصحة العقلية، والشخصية، أنواع الذكاء والانتباه والاهتمام وأشياء أخرى كثيرة مألوفة لديهم ويبدأ من مستوى الوعي الذاتي لاختيار المجال الأكاديمي وفقاً لثدراتهم على دخول سوق العمل بعد التخرج.

وقال: تم إصدار وتسليم بطاقات الهوية الشخصية والمهنية لنحو ٧٧ طالباً من طلاب الصف التاسع في مدرسة محمد رسول الله، وجذب العديد من الطلاب للمشاركة في هذا الامتحان. وأردف: يمكن لجميع الطلاب المهتمين بمعرفة شخصيتهم الرجوع إلى الموقع الإلكتروني لكلية المهارات وريادة الأعمال بجامعة آزاد الإسلامية في يزد والتسجيل للمشاركة في هذه الدراسات.

من قبل مقر تنمية الاقتصاد الرقمي

تقديم مكتبة الملخص كأكبر معالج للغة الفارسية

وتعرّف في هذا الحدث التقني والتعليمي، المشاركون على التطورات في مجال معالجة اللغة الفارسية وأصبحوا على دراية بأخر التغييرات والتحويلات في هذا المجال. كما يعد التدريب على نموذج التعلم الآلي وحل المشكلات جزءاً آخر من الحدث الافتراضي للتدريب على معالجة اللغة الفارسية الذي تم تقديمه في هذه الفعالية. أيضاً تم

اللغة الفارسية. كما يعتبر نموذج معالجة اللغة الطبيعية أحد المجالات الفرعية المهمة في مجال التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي، والذي يركز على العلاقة بين أجهزة الكمبيوتر ولغات الإنسان الطبيعية. ويهدف رفع وعي الطلاب وتعزيز الحدث الطلابي، تم عقد تعريف بمعالجة اللغة الفارسية افتراضياً.

أقام مقر تنمية تقنية الاقتصاد الرقمي التابع لمعاون رئيس الجمهورية للعلوم والتكنولوجيا والاقتصاد القائم على المعرفة، فعالية للتعريف باللغة الفارسية والتعريف بمكتبة فضل كواحدة من أكبر مكتبات معالجة اللغة الفارسية، حيث يجري تطوير نماذج وأدوات مختلفة تعتمد على معالجة اللغة بسبب تطور تطبيقات الذكاء الاصطناعي وأهمية



وتنفيذ مشروع مفتوح المصدر على المستوى الوطني والدولي مع التعرف على الأمثلة العملية لاستخدام مكتبة الملخص.

في هذه الفعالية التعريف بمكتبة الملخص والتي تعتبر من أكبر مكتبات معالجة اللغة الفارسية. كما تعلم المشاركون كيفية تحديد