الوفاق

صحيفة ايران الدولية

«الوفاق» صحيفة يومية «سياسية، اقتصادية، اجتماعية»
تصدر عن وكالة الجمهورية الإسلامية للأنباء «ارنا»

- مديرعام مؤسسة ايران الثقافية والاعلامية: احسان صالحي
- المدير المسؤول: سجاد اسلاميان • رئيس التحرير: مختار حداد
- العنوان: ايران - طهران - شارع خرمشهر - رقم ٢٠٨
- الهاتف: ٠٥ و ٨٨٧٥١٨٠٢ / ٩٨٢١+ • الفاكس: ٨٨٧٦١٨١٣ / ٩٨٢١+
- صندوق البريد: ٥٣٨٨ - ١٥٨٧٥ • الإشتراكات: ٨٨٧٤٨٨٠٠ / ٩٨٢١+
- تلفاكس الإعلانات: ٨٨٧٤٥٣٠٩ / ٩٨٢١+
- عنوان الوفاق على الإنترنت: www.al-vefagh.ir
- البريد الإلكتروني: al-vefagh@al-vefagh.ir
- الطباعة: مؤسسة ايران الثقافية والاعلامية

الإمام علي(ع):
لا أَشجَعَ مِن لَبيبٍ

الإمام الخميني(رض):
لقد كان اميرالمؤمنين يحرص على بسط العلم والتوحيد فيترك لناكتابا مثل نهج البلاغة، لكنه كان يخوض غمار الحروب ويستل سيفه المعروف

رئيس جامعة طهران يلتقي نائب وزير البحث والتطوير العلمي العراقي

صرح سيد محمد مقيمي، رئيس جامعة طهران، لدى لقائه مع نائب وزير البحث والتطوير العلمي العراقي: نظرا للقواسم المشتركة الثقافية والاجتماعية والأيديولوجية بين الشعبين الايراني والعراقي، وبغض النظر عن الحدود الجغرافية بينهما، نعتبر هذين البلدين دولة واحدة، وننظر إليهما كشعب واحد، ونعتبر تطور العراق هو تطورنا.

وتابع مقيمي: تتمثل سياسة الجمهورية الإسلامية الإيرانية في تطوير التعاون العلمي مع دول الجوار لا سيما العراق ونعتبر جمهورية العراق الصديقة والشقيقة الأولوية الأولى لجامعة طهران في تعزيز التعاون العلمي والأكاديمي.

وكشف رئيس جامعة طهران عن جهود مكثفة خلال السنتين ونصف السنة الماضية لتدشين فرع جامعي للجامعة في العراق، ولفت إلى التعاون والعلاقات الواسعة بين جامعة طهران والجامعات العراقية وتوقيع وتبادل مذكرات التفاهم مع هذه الجامعات.

وقال: تمهيد هذه المجالات من التعاون هو الهدف الرئيسي لجامعة طهران في العراق، وهو الإشراف على إنشاء فرع للجامعة في مدينة النجف الأشرف وتوسيع الفروع في مدن عراقية أخرى. وأضاف موضحاً: نهجنا فيما يتعلق بالفرع العراقي يختلف تماما عن فروع الدول الأخرى، وهدفنا هو إطلاق الدورات التي تحتاجها الحكومة العراقية والشعب العراقي في فرع الجامعة بهذا البلد.

وأوضح أن الجامعات الإيرانية الكبرى تترقب التوجه بجدية أكبر لتطوير تعاونها مع الجامعات في العراق وذلك بناءاً على نتائج فرع جامعة طهران في النجف الأشرف، وأكد على الإسراع في إصدار التصاريح اللازمة لإنشاء فرع الجامعة هذا، وأردف: يعتبر إنشاء فرع جامعة طهران في العراق فصلاً جديداً في العلاقات العلمية والأكاديمية بين البلدين.

وقال مردفاً: لقد قمنا بإبرام مذكرة قانونية مع مستثمر عراقي من أجل توفير المساحة المادية وبعض الخدمات الأخرى اللازمة لفرع جامعة طهران في النجف الأشرف، وقال أن مؤسس ورئيس اليونسكو لريادة الأعمال في آسيا والمحيط الهادئ، علاوة على جامعة طهران مستعدين لتطوير الأنشطة في مجالات ريادة الأعمال، وتنمية مهارات الطلاب، وتنفيذ مذكرات التفاهم بين جامعة طهران وجامعات العراق وإطلاق فروع لشركات معرفية تقع في حديقة العلوم والتكنولوجيا التابعة لجامعة طهران في العراق، على أن تتمركز في فرع جامعة طهران في النجف الأشرف، كما دعا نائب وزير العلوم العراقي لقبول عدد من اساتذة الجامعات العراقية البارزين والمتميزين ليصبحوا أعضاء هيئة التدريس المنتسبين لجامعة طهران في فرع النجف الاشرف بعد الاطلاع على ملفاتهم العلمية، ووضع ذلك على جدول أعمال اللجنة التنفيذية لتعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة طهران.

وزير العلوم الزيمبابوي خلال لقائه نائب رئيس الجمهورية للعلوم:

توسيع العلاقات الصادقة مع إيران يشمل المجال العلمي والتكنولوجي

الوفاق/ قال وزير العلوم والتكنولوجيا وتنمية الابتكار في زيمبابوي، في لقاء مع نائب رئيس الجمهورية لشؤون العلوم والتكنولوجيا والاقتصاد القائم على المعرفة: إن إيران وزيمبابوي تربطهما علاقات سياسية وثقافية عميقة، وستمتد هذه الصداقة إلى مجالات أخرى مثل التعاون العلمي والتكنولوجي والاقتصادي.

ووفقًا لمركز الاتصالات والمعلومات التابع لمعاونية رئاسة الجمهورية للعلوم والتكنولوجيا والاقتصاد القائم على المعرفة، التقى آمون موروبرا، وزير العلوم والتكنولوجيا وتنمية الابتكار في زيمبابوي، مع روح الله دهقاني، نائب رئيس الجمهورية للعلوم والتكنولوجيا والاقتصاد القائم على المعرفة، وقد أشار إلى العلاقات السياسية العميقة والتقارب بين شعبي البلدين قائلا: نحن على استعداد تام لاستخدام قدرة إيران في تطبيق التكنولوجيا في مجالات مثل الفضاء والزراعة والصحة والبيئة والمناجم بشكل تنسيق بين خبراء من البلدين وتوسيع التعاون بيننا في مجالات التكنولوجيا وباقي العلوم.

وفي إشارة إلى الموارد الطبيعية لهذا البلد والحاجة إلى استخدام المعرفة والتكنولوجيا لتحسين هذه الموارد للخدمات وفرص العمل وخلق الثروة، أضاف: نعتقد أن تطبيق الموارد والقدرات الطبيعية أمر ممكن بمساعدة المعرفة والتكنولوجيا، وبالنظر إلى الموارد التي تمتلكها زيمبابوي، فإن القدرات العلمية والتكنولوجية الإيرانية يمكن أن تؤدي إلى توسيع الخدمات وزيادة الرخاء والتقدم من خلال استخدام التكنولوجيا في هذه القدرات. وفي هذا الصدد، نرحب بالتعاون العلمي والابتكاري والاجتماعي والصناعي مع إيران بأذرع مفتوحة.

وقال موروبرا، في إشارة إلى النهج الداعم والمنظور المنفتح للجمهورية الإسلامية الإيرانية: نحاول تعزيز العلاقات السياسية الجيدة بين البلدين وتطويرها إلى مستوى العلاقات العلمية والتكنولوجية أيضاً ونعتقد أن إيران خطت خطوات جيدة في مجال الاستقلال والثقة بالنفس والتقدم، ومن المهم بالنسبة لنا أن نتعلم تجارب إيران وتحقيق الكرامة والشرف لشعبنا باستخدام التكنولوجيا والابتكار. وفي الحديث واللقاء مع نائب الرئيس العلمي الإيراني، تم التأكيد على هذه المسألة وأعلن قائلا أننا حريصون على تعزيز العلاقات الاستراتيجية مع إيران، خاصة في مجال العلوم والتكنولوجيا، وسنواصل هذا العمل في شكل السياسات واللجان المشتركة ومجموعات العمل التعاونية.

كما أشار وزير العلوم والتكنولوجيا وتطوير الابتكار في زيمبابوي إلى ضرورة الاستفادة من تجارب إيران في توطين المنتجات الاستراتيجية والمتقدمة وقال: تتمتع إيران بسنوات عديدة من الخبرة والإنجازات في مجال الابتكار وتمكنت من كسب الاحترام والتمكن من خلال ربط التكنولوجيا والابتكار بالموارد التي يكسبها للشعب. وفي زيمبابوي، لا تزال الموارد الطبيعية والجوفية هي مركز الاقتصاد، ونحن نتطلع إلى تجاوز الاقتصاد القائم على الموارد لأن الاعتماد على الموارد هو رغبة المستعمرين، ومن خلال التحول من كوننا موردا أساسيا، نسعى إلى التوجه نحو الاقتصاد الإنتاجي.

وأضاف: يمكننا أن نعطي الكرامة لشعبنا من خلال تقديم الخدمات وإنتاج المنتجات المناسبة. لقد توصلنا إلى اتفاق مع نائب الرئيس العلمي المحترم لتنفيذ مشاريع ذات ملكية مشتركة للبنية التحتية والاستثمارات والمعرفة والتقنيات، ونأمل أن نحقق منصة لإنتاج المنتجات المشتركة بالجودة المطلوبة في المستقبل القريب.

خطت إيران خطوات جيدة في مجال الثقة بالنفس بالتقدم العلمي والتكنولوجي، ومن المهم بالنسبة لزيمبابوي أن تتعلم من تجاربها

بجهود شركة ايرانية؛

الجمع بين توابل وأدوية عشبية لمنتجات ذات خصائص طبية

صرح المدير التنفيذي لإحدى الشركات الصناعية: نظراً لتاريخنا الطويل في مجال النباتات الطبية، قمنا بإنتاج منتجات تجمع بين النكهة والخصائص الطبية. حول هذا الموضوع صرح ميلاد ذهبي الخير في إنتاج واستغلال النباتات الطبية العطرية والمدير التنفيذي لشركة صناعية على هامش فعالية صدرة "الصناعة الجامعة طريقة التوظيف" لجامعة آزاد الإسلامية فرع همدان: نعمل مع جامعة آزاد الإسلامية وتعرفنا على مركز النمو في مجال البيوت الدفيئة وإنتاج مدخلات الإكثار، وسجلنا أفضل وحدة للتكنولوجيا الخضراء في هذه الجامعة وقمنا بإنتاج شتلات ومدخلات نباتات طبية تغطي ٥ محافظات غربية.

هذا وأننا دخلنا مجال البهارات منذ ثلاثة أشهر، ولدينا ١٤ عاماً من الخبرة في مجال النباتات الطبية، لذلك قمنا بإدخال بهارات ذات رائحة وطعم أفضل بدون إضافات وقابلة للتصدير. وأوضح: إن منتجاتنا عضوية وحاصلة على شهادات الجودة التصديرية، وتابع: أدخلنا منتجاتنا إلى الغذاء والدواء وحصلنا على ترخيص منظمة الصحة.

وقال أن من بين المنتجات الجديدة بهارات خاصة مثل مسحوق البصل الحار الذي تبلغ مدة صلاحيته عامين، وتابع: هذا المنتج مناسب جدا للأشخاص الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم ويمنعون من تناول الزيت ويمكن استخدامه في أي مكان وزمان. واعتبر الزعتر الذي تنتجه شركته هو المنتج الوحيد الذي لا يصبح مرا في أي درجة حرارة وقال: بدأ إنتاج هذه المنتجات من صفر إلى مائة في همدان، حتى نتمكن من إنتاج وتوفير مدخلات التكاثر للمزارعين، بحيث يتم تسليمها أخيرًا إلى المستهلك.

ولفت إلى أن لدينا ٣٥ نوعا من الزعتر في النباتات الطبية، وقال: لدينا زعتر يستخدم في السلطة النيئة ويمكن أن يغير طعم السلطة، أي أنه منكه وله خصائص طبية. وذكر أن هذه المنتجات لها خصائص طبية ومكملات غذائية وتوابل معا، وأشار: نستخدم نباتات لم يذق الناس طعمها بعد ولم يستفيدوا من خصائصها الطبية، بحيث يمكن لمجموع هذه الأحداث أن يكون شيئا جديدا.

كاريكاتير

قصة تقدّم

قصة إنشاء أكبر مستشفى لزراعة الأعضاء في العالم في شيراز

ابوعلى سينا الشيرازي

الوفاق / خاص
إعداد: محمد حسين عظيمي - فاطمة حبيبي

وقد كان والدي وجدي ووالد جدي وعمي جميعهم من رجال الدين والروحانيين. ولكنني لم أرث ذلك عنهم، كان عمي رجل دين معروف في شيراز وهو من أخذني إلى شيراز عندما أنهيت الصف السادس. مكثت في نفس المدرسة الدينية التي كان يدرس فيها وفي نفس الغرفة التي كان يدرس فيها وذهبت إلى المدرسة الثانوية. في المدرسة الثانوية، لم يكن بوسعي العودة إلى قريتنا إلا لقضاء عطلة العيد. فكنا نذهب من شيراز إلى ياسوج وبعد ياسوج كنا نسير مائة كيلومتر أخرى مشياً على أقدامنا للوصول إلى المنزل؛ كنا نمشي لمدة يومين في الثلوج للوصول إلى المنزل. حصلت على الدبلوم بمعدل ١٧ من ٢٠ وكنت قد بلغت سن الخدمة العسكرية، ولأنني كنت المسؤول الوحيد عن أخوتي وأخواتي تم إعفائي من الخدمة العسكرية؛ ولكن رئيس مركز التجنيد في منطقتنا وفي حالة يعجب لأمرها قال: "إن أردت أن أقبل طلبك في الاستعفاء عليك أن تدفع لي ٢٠٠ تومان"، لم أرغب في دفع الرشوة ولكن وفي الوقت نفسه كنت أرغب وبشدة باكمال دراستي. فقررت الالتحاق بالخدمة العسكرية وقلت أنني لا أريد الاستعفاء بعد. ومن كل منطقة بوير احمد كنا فقط ثلاثة أشخاص حاصلين على الدبلوم ولذلك كان علينا أن نعرف أنفسنا لمركز التجنيد في طهران. وبينما نحن واقفون في الصف، كان هناك ضابط برتبة رقيب يسأل الجميع من أين أنتم؟ وعندما وصل الدور إلي وأجبته، غضب فجأة وقال: أنتم في بوير أحمد قد قتلتم أخي في حرب المضيق.

كنت أرغب في قضاء الدورة التعليمية للخدمة العسكرية في الكشافة ولكن ذلك الضابط لم يسمح لي وكان يقول لن أسمح لذلك البويرأحمدي أن يخدم هناك بل يجب أن يبقى هنا لأنتقم منه. وكان النظام العسكري أنذاك صعباً للغاية حيث كان علينا أن نستيقظ في الساعة الخامسة صباحاً للحضور الصباحي ومن ثم العرض الصباحي، وفي ذلك الوقت قمت بعمل كان في رأيي عملاً عظيماً وهو الحدث الذي غير حياتي.

وفي أحد الأيام، عندما كنا عائدين من العرض الصباحي، رأيت نائب قائد الثكنة في الفناء وفجأة غادرت الصف ووقفت أمامه، فقلت أن لدي مشكلة و أريد أن أتحدث إليه. فذهبت إلى مكتبه وقلت إن هذا الرقيب قام بإهانتي والإساءة إلى بوير أحمد قاطبة ولم يسمح لي بالالتحاق بجيش المعرفة. فأعطى الأمر على الفور والتحقت بجيش المعرفة في مدينة مسجد سليمان وهذه الحادثة غيرت مجرى حياتي مرة أخرى وهناك قررت أن أدخل الجامعة. ربما لم تصدقوا؛ ولكن لغاية عام ١٩٧١، لم يكن هناك طبيب واحد في بوير أحمد. وكان هناك مساعدان لأطباء ولم يسبق لي رؤية طبيب لأتمكن من اتخاذه كقدوة محفزة لي، أردت فقط أن يتم قبولي في الجامعة فكنت أدرس لامتحان القبول.

كنت من المئة شخص الأوائل في نتيجة امتحانات القبول وكنت أستطيع دراسة الطب، لكن ولأنني لم أتوقع أن يتم قبولي في الطب فقد وضعت الطب البيطري في رأس قائمة رغبات الدراسة، وقد حاولت فيما بعد جاهداً أن أغير اختصاصي إلى الطب لكنني لم أتمكن من ذلك بسبب القوانين فاضطررت مجبراً لدراسة الطب البيطري.

يتبع...