



تأكيد إيراني أفغاني على التعاون في مجال العلوم



أكد المستشار الثقافي للجمهورية الإسلامية الإيرانية في كابول السيد "روح الله حسيني" ونائب وزير الإعلام والثقافة الأفغاني للشؤون الإدارية والمالية "سعد الدين سعيد" على التعاون بين البلدين في مجال العلوم والسياحة. إن المستشار الثقافي للجمهورية الإسلامية الإيرانية في كابول السيد "روح الله حسيني" التقى نائب وزير الإعلام والثقافة الأفغاني للشؤون الإدارية والمالية "سعد الدين سعيد" في كابول. وشدد حسيني في اللقاء على توفير منح دراسية وتبادل الخبرات السياحية والثقافية بين البلدين. من جانبه ناقش سعد الدين سعيد، خلال اللقاء مشاكل تأشيرات "المطار البرية" وإنشاء التسهيلات اللازمة.

شركة إيرانية معرفية تصنع مرشح نانوي متطور



توصل خبراء شركة إيرانية متخصصة في العلوم المعرفية إلى تصنيع وتطوير مرشح نانوي متقدم. وأوضح سينا ماليكي مؤسس منتج معرفي في مجال الحنفيات الصناعية، عن عملية التأسيس ونوع نشاط فريقهم المتخصص بالعلوم المعرفية: أطلقت الشركة خط إنتاج المرشحات النانوية في عامي ٢٠١٧ و ٢٠١٨ وبدأت تعاوناً واسع النطاق مع محارقات النفايات وشركات معالجة مياه الصنبور.

وقال موضحاً حول وجود منتجات مماثلة: على الرغم من وجود شركات مماثلة، إلا أنها لا تمارس نوع نشاطنا، في الواقع، ما يميزنا هو أن لديهم سفناً أكاديمياً بشكل أساسي، والذي قد يزيد عن ٨٠٪. وأردف ماليكي: في الواقع خلال نشاطي لم أرى شركة تقدم منتجاتاً مشابهة لعملائنا، بالطبع هناك بعض المنتجات من ضمن أجهزة التناضح العكسي ومخففات المياه التي يتم إنتاجها في بعض المجموعات، إلا أنه لا يمكن القيام بنشاط معالجة الفصل أو لم أرهم يقومون بمعالجة مياه الصرف الصناعي المعقدة بالأغشية كالي لدينا.

وتابع: استغرق الأمر لنصل إلى هذه الخبرة ما يقرب من ١٠ سنوات ولم يتم ذلك دفعة واحدة. في البداية، ركزنا على إنتاج الأغشية، ثم انتقلنا إلى الأغشية المتخصصة، والآن نقوم أيضًا بتقديم الخدمات للمصانع الكبيرة. وبشأن أهم إنجازات فريقهم العلمي أوضح: كسب ثقة الشركات الكبيرة هو أهم إنجاز لنا، ولكن من خلال إيراد بعض العقود تمكننا من توفير فلتل لشركة ما، وهو ما يعادل تلك المتواجدة في الشركات الكبرى في أمريكا، حيث قامت شركة أمريكية باختياره واعتماده كمشتهلك يقبل المنتج بالكامل بناء على البيانات الهندسية. في حين تجسد إنجازنا التالي في الخبرة الذين يعملون معنا.

تقديمه كأجمل هدية إلى الشعب؛

«بارس ١» يرسل بيانات بأقصى دقة



الوفاق/ تم إدخال القمر الصناعي للاستشعار البصري بارس ١ بنجاح إلى مدار الشمس الذي يبلغ طوله ٥٠٠ كيلومتر. حيث تم يوم الخميس ٢٩ شباط، إطلاق القمر الصناعي بارس ١ إلى الفضاء بواسطة منصة الإطلاق سويوز من قاعدة الإطلاق فوستوشي الروسية وتم حلقه بنجاح في مدار الشمس أنجا على ارتفاع ٥٠٠ كيلومتر عن سطح الأرض. والقمر الصناعي بارس ١ هو قمر صناعي للأبحاث تم تصميمه وبنائه وتجميعه واختباره في معهد أبحاث الفضاء الإيراني.

هذا القمر الصناعي الذي يبلغ وزنه ١٣٤ كجم هو من ضمن سلسلة أقمار القياس البحثية التابعة لمعهد أبحاث الفضاء الإيراني، وقد تم تصميمه وإنتاجه لغرض التصوير الوظيفي، وتطوير سوق بيانات القياس المحلية، وتطوير واختبار التقنيات اللازمة لعمليات التشغيل المحلية.

ويحتوي هذا القمر الصناعي على ثلاث كاميرات تصوير ويستقبل معلومات عن الموارد الأرضية في ثلاثة نطاقات طيفية: الأشعة تحت الحمراء المرئية، والأشعة تحت الحمراء ذات الموجات القصيرة، والأشعة تحت الحمراء الحرارية. يلتقط طيف الألوان وكاميرا الأشعة تحت الحمراء ذات الموجة القصيرة لهذا القمر الصناعي ٩٥٪ من أراضي إيران في أقل من ١٠٠ يوم. كما أن الكاميرا ذات طيف الأشعة تحت الحمراء الحرارية ذات القدرة على التصوير ليلاً قادرة على تصوير كامل أرض إيران في أقل من ٤٥ يوماً.

وتشمل المهام الأخرى لهذا القمر الصناعي اختبار آلية فتح الألواح الشمسية، واختبار تصحيح المدار بالدفع بالغاز البارد، واختبار أداء تحديد موقع القمر الصناعي بشكل مستقل عن نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على أساس طريقة تحديد المواقع الأصلية، واختبار أداء توليد وتحويل وتوزيع الطاقة في المدار باستخدام الألواح الشمسية، واللوحات المفتوحة والأصلية، واختبار نقل بيانات الصور بمعدل عالٍ في نطاق التردد X، وقياس كمية الإشعاع المكاني في الدائرة باستخدام الرزمة النافعة التي تقيس كمية الإشعاع المكاني (قياس الجرعات) المذكورة.

وتشمل التقنيات المستخدمة في القمر الصناعي Pars ١ وصلة الاتصالات في نطاق التردد V/UHF، ووصلة الاتصالات واسعة النطاق في نطاق التردد S، ووصلة الاتصالات في نطاق التردد X، ومستشعر تحديد المواقع GPS، والمواد المستنفدة

للأوزون، والشمس، والنجم، ومقاييس المغناطيسية، والجيروسكوب، وأجهزة استشعار الإشعاع الفضائي. وأنابيب الحرارة ومعدات الأجهزة وهياكل البرامج لإدارة أنماط التكرار المختلفة والألواح الشمسية. وستكون هذه التقنيات أساساً للتقنيات المطلوبة للأقمار الصناعية التشغيلية المستقبلية للبلاد.

الأوزون، والشمس، والنجم، ومقاييس المغناطيسية، والجيروسكوب، وأجهزة استشعار الإشعاع الفضائي. وأنابيب الحرارة ومعدات الأجهزة وهياكل البرامج لإدارة أنماط التكرار المختلفة والألواح الشمسية. وستكون هذه التقنيات أساساً للتقنيات المطلوبة للأقمار الصناعية التشغيلية المستقبلية للبلاد.

وضع بارس ١ في مدار ٥٠٠ كيلومتر بعد الإطلاق

وفي شرحه لمهام القمر الصناعي بارس ١، قال رئيس منظمة الفضاء: "بعد الإطلاق سيتم وضع بارس ١ في مدار ٥٠٠ كيلومتر ومدار الأرض وسيغير سماء إيران خلال ساعة ونصف". وقال عيسى زارع بور، وزير الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات: هذا هو إطلاق للقمر الصناعي الثاني عشر في الحكومة (١٣١)، وكان حدث اليوم هدية من وزارة الاتصالات وخبراء صناعة الفضاء لشعبنا العزيز.

استقبال ناجح لبيانات القياس عن بعد عبر القمر الصناعي Pars ١

وتم استلام بيانات القياس عن بعد الخاصة بحقل القمر الصناعي Pars ١ بنجاح من قاعدة الإطلاق. وحول هذا الموضوع كتب مدير العلاقات العامة في وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات على صفحته الشخصية في افتتاحية: قبل دقائق تم استلام بيانات القياس عن بعد لحقل القمر الصناعي بارس ١ من قاعدة الإطلاق. حيث تم إطلاق القمر إلى الفضاء يوم الخميس بواسطة القمر الصناعي سويوز، وتظهر البيانات نجاح حقن القمر الصناعي بارس ١ في مدار ٥٠٠ كيلومتر من القمر الصناعي.

تطبيقات القمر الصناعي بارس ١ للأرض

وقال حسن سالاربه، رئيس منظمة الفضاء الإيرانية ورئيس معهد أبحاث الفضاء



كاريكاتير



روبوت إيراني يعالج اضطراب التعلم لدى الأطفال

تمكّن متخصصون في جامعة شريف التكنولوجية في إيران من بناء روبوت لتحسين مهارات القراءة لدى الأطفال الذين يعانون من عسر القراءة. حيث نجح باحثون في مختبر الروبوتات المعرفية الاجتماعية بجامعة شريف التكنولوجية في تصميم روبوت اجتماعي اسمه "تابان" لمساعدة الأطفال الذين يعانون من عسر القراءة.

ووفقاً لصناع هذا المنتج المتطور فإن الروبوت، هو التاسع الذي تم بناؤه في مختبر الروبوتات المعرفية الاجتماعية بجامعة شريف، وهو مخصص للأطفال الذين يعانون من عسر القراءة على تقوية وتحسين مهارات القراءة لديهم من خلال أداء التمارين.

إذ يفضي الضعف في القراءة إلى الإعاقة في مختلف جوانب الحياة، وخاصة الظروف الدراسية غير المناسبة، والمشاكل النفسية والسلوكية. والأطفال الذين يعانون من عسر القراءة، على الرغم من تمتعهم بذكاء طبيعي، قد يواجهون فشلاً دراسياً متتالياً بسبب قلة معرفة المعلمين في المدارس العادية، ما قد يؤدي حتى إلى تهربهم من المدرسة وإظهار سلوكيات معادية للمجتمع. وفي الواقع يكون الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة، بأهم الحاجات إلى أدوات خاصة للتعليم والتعلم. واليوم، مع تقدم التكنولوجيا، يمكن للتقنيات التعليمية الجديدة مثل الروبوتات الاجتماعية أن تلعب دوراً فعالاً في هذا المجال. كما أظهرت الدراسات أن الأطفال في سن المدرسة الابتدائية لديهم دافع كبير للقيام بالمهام التعليمية من خلال اللعب والتفاعل مع الروبوت بسبب الجاذبية الصوتية والمرئية للروبوت.

من جهة أخرى يعتبر الروبوت مبهتهج وصبور للغاية، وباعتباره "مساعد مدرس"، فهو لا يمل أبداً من القيام بمهام متكررة مع الأطفال الذين يحتاجون إلى مزيد من التدريب. كما ثبت في الأبحاث أنه وفقاً لأعمارهم، يتمتع الأطفال بمستوى عالٍ من السمع من الروبوتات، حتى أكثر من الآباء أو المعلمين أو المرشحات؛ حيث أظهرت الدراسات الفعالية العالية لهذه التكنولوجيا المتقدمة.



وأهم ما يميز هذا الروبوت ذو ٦ درجات، وهو سبب تسميته بـ "تابان"، هو وجود جهاز عرض بقلع شبه شفاف على رأس

الروبوت، ما أعطى الروبوت ثلاث درجات من الحرية. يمنح رأس جهاز العرض مع القناع القابل للاستبدال الروبوت القدرة على القيام بأدوار مختلفة مثل مساعد المعلم وزميل الدراسة والمبتدئ في التفاعل مع الأطفال في التدخلات السريرية من خلال وضع أقنعة مختلفة.

كما يزيد تنوع شخصيات الروبوت من جاذبية الحصص التعليمية للأطفال ويمتنع من الملل أثناء الحصص وعملية التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يتم وضع شاشة تعمل باللمس في الجزء الأمامي من جسم الروبوت الساطع، والتي يمكن من خلالها استخدام السبورة، ويمكن للروبوت على سبيل المثال أن يعرض تمارينه التدريجية للأطفال بمساعدتها، ومتى ما يجب الطفل على السؤال، فإنه يقدم الغذاء المناسب على عرضه.

كما يوجد لدى روبوت تابان أجهزة استشعار ومشغلات مختلفة يتم برمجتها بمساعدة نظام تشغيل روبروتي مثبت على المعالج المركزي، وبالتالي يتم التحكم في حركات الروبوت في سيناريوهات مختلفة. إن الذكاء الاصطناعي المطبق على الروبوت محدث ومتطور بالكامل، ويتم استخدام أحدث بروتوكولات الاتصال الذكية بين المستخدم والروبوت للتواصل مع الطفل. حيث يمكن التواصل بين الطفل والروبوت بثلاث طرق: بصرية وسمعية وباستخدام التطبيق المخصص للروبوت. وفي التواصل البصري، يمتلك الروبوت كاميرا في الجزء الأمامي من الصدر للتعرف على الأشخاص والتعرف على تعابير وجوههم. ويمكن التواصل السمعي بمساعدة ميكروفون الروبوت ومجموعة الميكروفونات، ويستطيع الروبوت التعرف على كلام الجمهور ومعالجته مع التعرف على اتجاه الصوت والاستجابة للجمهور من خلال نماذج لغوية كبيرة والتفاعل معهم باللغة الفارسية من خلال مكبر صوت مخصص لهذا الأمر. أما بالنسبة للسيناريوهات التفاعلية يتم استخدام تطبيق للتواصل مع الطفل يمكن تثبيته على هاتف محمول وجهاز لوحي وأي نظام تشغيل آخر والتواصل مع الروبوت من خلال الشبكة المحلية. وبمساعدة هذا البرنامج يخطر الطفل في التفاعل التعليمي مع الروبوت من خلال الألعاب والأسئلة والأجوبة، فيقدم له الروبوت ردود فعل جذابة ويرشده حسب إجابة الطفل. جميع الألعاب المنفذة على الروبوت متوافقة مع الأنشطة التعليمية للأطفال الذين يعانون من عسر القراءة والتي يتم تنفيذها في مراكز صعوبات التعلم.