

تُعد الجامعة مصدر التطورات السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية لأي مجتمع، وإدراكاً لهذه الأهمية، حاول الغرب السيطرة على قدرة هذا المعقل المهم عبر التغلغل داخله، خاصة في عهد بهلوي، فقد حاولت السفارة الأمريكية التسلل إلى الجامعات وبين صفوف الأكاديميين بطرق مختلفة، منها دعم معارضي المؤسسات العلمية في الجامعات، وإقامة العلاقات الإعلامية مع الأساتذة والأكاديميين ذوي الميول الغربية، والتواصل الفعال مع الطلاب لتعزيز الأفكار الغربية بين الأكاديميين، فقد بذلت السفارة الأمريكية عبر هذه البرامج والأنشطة جهودها لتحقيق أهدافها في إيران مستخدمة لهذه الغاية كل مغرباتها الثقافية والعلمية الزائفة، لكنها في كثير من الأحيان لم تتمكن من تحقيق أهدافها.

إقامة علاقات مع الأساتذة والأكاديميين ذوي التوجهات الغربية حاول القائم بالأعمال وأعضاء السفارة الأمريكية توفير منصات للحصول على المعلومات من أساتذة الجامعات والشخصيات العاملة في المؤسسات العلمية الإيرانية. تحصل السفارة على هذه المعطيات عادةً من الحفلات الخاصة ويتم دعوة الأشخاص المستهدفين للحصول على التعاون وتقديم الأخبار والمعلومات في هذه الاحتفالات.

وكما يبدو من وثائق وكر التجسس، فقد هذا الأسلوب فعاليته بعد انتصار الثورة الإسلامية ومع صعود العداء لأمريكا في الجامعات. وفي تقرير إلى وزارة الخارجية الأمريكية ذكر القائم بأعمال السفارة "لينجن" أن الروح المعادية لأمريكا في الجامعات أدت إلى انخفاض مصادر معلوماتها في المؤسسات العلمية. وجاء في هذا التقرير: "إن العواقب السلبية الناجمة عن تدهور العلاقات الإيرانية الأمريكية دمرت العديد من مصادر معلوماتنا الجيدة، وذكرت بعض المصادر الإخبارية في طهران أن شكوك زملائهم وأصدقائهم تتزايد تجاههم، وقد أصبح هذا الوضع حاداً خاصة في الجامعات؛ إذ يهاجم المتطرفون المثقفين الموالين لأمريكا".

الترويج للأفكار الغربية

وفقاً لإحدى الوثائق المسربة من وكر التجسس الأمريكي، فقد تم التأكيد على: "أننا نعتقد أيضاً أن إنشاء معهد أمريكي للدراسات الفارسية في طهران سيكون فرصة للأمريكيين للحصول على حرية الدخول إلى العالم العلمي مع نظرائهم الإيرانيين. ففي كل عام، يأتي إلى إيران أكثر من ستة من كبار العلماء الأمريكيين في الثقافة والحضارة الإيرانية بفضل البرامج الأمريكية غير الحكومية. وإذا كان هناك مكان يمكنهم العيش والعمل فيه والاختلاط مع نظرائهم الإيرانيين، فسوف يلعبون دوراً أكثر أهمية في التأثير على المفكرين الإيرانيين".

مواجهة الطلاب مع الاستعمار الأمريكي

كان الطلاب من بين الشرائح التي شاركت في مناسبات مختلفة في حملات مناهضة للاستعمار ضد سيطرة أمريكا وبريطانيا، ومع بداية النهضة الإسلامية في إيران أصبحت أمريكا باعتبارها العدو الأول للأمة الإيرانية، الهدف الرئيس للمواجهة، وشكل القضاء والخلص من النظام البهلوي شكلاً من أشكال النضال ضد أمريكا باعتبارها ممثلاً لها وشريكها. وبناءً على ذلك، تُلاحظ المشاركة السياسية لطلاب الجامعات في كثير من الأحداث المناهضة للغطرسة والنفوذ الأمريكي في إيران من زيارة نائب الرئيس الأمريكي السابق نيكسون إلى إيران، ومعارضة الكونسورتيوم النفطي، مروراً بالحملات المناهضة لأمريكا في قضية الثورة البيضاء وجمعيات الولايات والمقاطعات، إلى معارضة النفوذ الاقتصادي للوفد الأمريكي برئاسة "روكفلر" وغيرها، وهكذا كانت الحركة الطلابية في خط محاربة الغطرسة العالمية قبل الثورة الإسلامية، وبعد



تخليداً لليوم الوطني للشهداء الجامعيين...

النضالات الطلابية الإيرانية.. من الجامعة الى ساحات الجهاد

الوقائع / خاص

يصادف يوم السادس من يناير / كانون الثاني من كل عام ذكرى ملحمة الهزيمة في حرب الدفاع المقدس على يد الطلاب الإيرانيين وبقيادة الطالب الشهيد السيد حسين علم الهدى. ففي عام ١٩٨١، بدأ هؤلاء الطلاب عملية في منطقة الهزيمة وسوسنغرد وحققوا انتصارات مهمة. وبينما لم تمتلك هذه القوات معدات عسكرية كبيرة ومهمة تحت تصرفهم، دافعوا عن أرض إيران الإسلامية حتى آخر قطرة دم، فتعرضوا للظلم واستشهد عدد كبير منهم وكانت ملحمة الهزيمة، وتكريماً لشجاعة هؤلاء الطلاب على خطى الإمام الخميني (قدس)، وخاصة الشهيد علم الهدى، تم تسمية هذا اليوم "بأيام الشهداء الجامعيين". ففي الوقت الذي كان فيه القبول في الجامعة والجلوس في صفوف أرقى جامعات البلاد هو حلم كل شاب، ترك عدة آلاف من الشباب الجامعة التي قبلوا فيها واندفعوا إلى الجبهات بين الحق والباطل، ووفق الإحصائيات فإن ٣٠٩٧ طالباً جامعياً استشهدوا في فترة الدفاع المقدس. ومن بين هؤلاء الطلاب استشهدت خمس طالبات في القصف الجوي، كما استشهدت طالبة أثناء إسعاف الجرحى. وتولى قيادة الكتيبة والفرقة عدد من الطلاب بلغ عددهم ٩٤ شخصاً، رغم أن أعمارهم تتراوح بين ٢٠ و٢٧ عاماً، ومن بين طلاب شهداء الدفاع المقدس قادة دروساً في مجالات مختلفة، ١١ منهم من طلاب الدكتوراه وأغلبهم من طلاب المرحلة الجامعية. في هذه المقالة سنتعرف على مشاركات الطلاب الجامعيين في كل ساحات الجهاد ضد الاستعمار الأجنبي والمحتمل والمعتدي قبل الثورة وبعدها.

تشرين الثاني (نوفمبر) من العام نفسه عن زيارة نيكسون، نائب رئيس الولايات المتحدة، إلى إيران. ووفق مذكرات الدكتور مصطفى شمران، أحد طلاب الكلية التقنية بجامعة طهران حينها: "جاء نيكسون إلى إيران ليرى نتائج النصر السياسي الواعد الذي حققته في إيران القوى المؤيدة للاستقرار والحرية (مفتيس من خطاب أيزنهاور في الكونغرس الأمريكي بعد انقلاب ٢٨ أغسطس/ آب)".

رداً على ذلك، نظم الطلاب مظاهرة مناهضة للغطرسة الأمريكية وللزيارة، ووفق مهدي بازركان: "كانت حركة المقاومة الوطنية تهدف إلى جعل صرخة احتجاج الشعب الإيراني مسموعة للعالم بأكمله، وبالطبع إلى أسماع النظام ومؤيديه الأنجلو أمريكيين الذين أرادوا إضفاء الشرعية على حكومة زاهدي والحصول على الامتيازات المنشودة بطريقة سلمية".

ولذلك تبلورت أمريكا على أنها العدو الرئيس للمجتمع الإيراني في أفكار الطلاب والأكاديميين، وانعكست هذه القضية في تصريحات ومواقف الطلاب، وأصبح هذا التاريخ منسباً لنمو الحركات الطلابية الأخرى المناهضة للاستعمار في السنوات التالية.

صراع الطلاب مع أمريكا في قضية الكونسورتيوم النفطي

ومن الأحداث الأخرى التي شهدت نضالات طلابية ضد الحكم الاستعماري الأمريكي ما يتعلق بتوقيع عقد الكونسورتيوم النفطي. قدمت هذه الاتفاقية النفط الإيراني للغرب على طبق من فضة، واحتج الطلاب الإيرانيون على هذه الاتفاقية الاستعمارية، وخرجوا في مظاهرات ضخمة منددين بها ورافضين لها. اعتقد الأكاديميون ومجموعة واسعة من الطلاب أن اتفاقية الكونسورتيوم كانت لصالح الحكومات الأجنبية، وخاصة الولايات المتحدة وبريطانيا، ولهذا السبب عارضوها عبر الاحتجاجات والمظاهرات واعتمدوا نهجاً نقدياً للسياسات الأمريكية.

قضية الثورة البيضاء والجمعيات الحكومية والإقليمية

في عام ١٩٦٣م، أعلن محمد رضا بهلوي المبادئ الستة للثورة البيضاء. وفي فبراير/ شباط من العام نفسه، صدر إعلان للمراجع وعلماء الدين، وخاصة الإمام الخميني (قدس)، الذي كان من أبرز مدرسي مدينة قم المقدسة، يدعو إلى مقاطعة الاستفتاء. وفي هذا الوقت أعلن الطلاب، باعتبارهم إحدى المجموعات المؤثرة والضاغطة، معارضتهم لهذه الخطة، والتي عدوها تدخلاً أجنبياً، وأعلنوا ذلك عبر يافطات عُلقَت جدران جامعة طهران منددة ومناهضة للخطة الأمريكية. أمّا في قضية الاتحادات الحكومية والإقليمية فقد أبدى الطلاب في مدينة مشهد المقدسة معارضتهم للخطة والسياسات الأمريكية العنيفة تحت راية جمعيات الدولة والإقليم وطالبوا بالغاء مشاريع القوانين المخالفة لمعايير الشريعة والتي تعمل فقط لصالح المصالح الأمريكية.

الحصانة القضائية للأجانب

عام ١٩٦٤م قامت الحكومة الفارسية في العمالة للأجانب بشكل كامل بطرح قانون الحصانة القضائية من جديد والمصادقة عليه ودون أية مراعاة لمشاعر الشعب حيث قدمت الحكومة لائحة بهذا الشأن واستحصلت موافقة مجلس النواب عليها. ويقضي القانون بإعفاء المستشارين العسكريين والفنيين الأمريكيين وعوائلهم وخدمهم من شمول القانون الإيراني، كما يقضي بجعلهم في عداد الدبلوماسيين والعاملين في السفارات الأجنبية في طهران المشمولين بمفاد معاهدة فينّا القاضية بمنح الحصانة القضائية للدبلوماسيين العاملين في سفارات دولهم في البلدان الأخرى.

وبعد إقرار القانون والذي أدى الاحتجاج عليه إلى نفي الإمام الخميني (قدس) من البلاد، تزايد الاستياء العام من التدخل الأمريكي في إيران. وفي مثل هذه الأحوال، رفع الطلاب مرة أخرى احتجاجاتهم الجادة ضد السياسة الاستعمارية الأمريكية وداعميها المحليين في إيران، ومنذ ذلك الوقت تغير اتجاه الحركة الطلابية نحو الخطب والرسائل الليلية والمقالات القوية والاحتجاجات الطلابية، ومع نمو وعيهم وبصيرتهم السياسية، رأى الطلاب أمريكا خلف ستار سياسات الشاه المستوردة، ولهذا السبب حاولوا إيقاف المجتمع وتنبيهه من نواياها.

بعد نفي الإمام (قدس)، نشط الشباب الجامعي بشكل كبير في مواجهة السياسات الأمريكية وتجسد ذلك عبر محاولاتهم إغلاق الأسواق وتنظيم احتجاجات ضد تصرفات الولايات المتحدة والنظام البهلوي، وعلى أثر هذه الاحتجاجات اعتقل عدد كبير

في الوقت الذي كان فيه القبول في الجامعة والجلوس في صفوف أرقى جامعات البلاد هو حلم كل شاب، ترك عدة آلاف من الشباب الجامعة التي قبلوا فيها واندفعوا إلى الجبهات بين الحق والباطل

من الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، قام الطلاب بتوزيع بيانات الإمام (قدس) المناهضة للاستعمار وأمريكا على مستوى الجامعة والأسواق، وسعوا إلى تنوير الرأي العام حول طرق مواجهة الاستعمار والتدخل الأجنبي من أجل تأمين استقلال المجتمع الإيراني.

لكن بعد انتصار الثورة الإسلامية كان الإيرانيون يتوقعون أن تكون العلاقة مع اميركا كالعلاقة مع باقي الدول وفق مبدأ الاحترام المتبادل، لكن الوثائق التي تم العثور عليها في السفارة الأمريكية بعد الاستيلاء عليها كشفت بأن اميركا حاولت منذ اليوم الأول من انتصار الثورة اثاره القلاقل والتأمر للاطاحة بالنظام الاسلامي.

معارضة الطلاب للنفوذ الاقتصادي للوفد الأمريكي

هدفت معظم الإجراءات والبرامج التي تم تنفيذها في مجال التنمية الاقتصادية في عهد النظام البهلوي إلى تعزيز النفوذ الاقتصادي للولايات المتحدة، وفي هذه الأثناء كانت عائلة "روكفلر" الثرية في أمريكا تحاول تعزيز العلاقة الاقتصادية والسياسية بين الشاه والولايات المتحدة.

هذا النفوذ الاقتصادي الأمريكي المتغلغل في البلد تصدت لمواجهته حركة الطلابية، ووفق توجيهات الإمام الخميني (قدس)، سعى الطلاب إلى مواجهته والتخلص منه مستخدمين لتحقيق أهدافهم الشعارات المعبرة عن الواقع من أنشطتهم هذه تشويه سمعة أمريكا اقتصادياً وسياسياً وثقافياً ووثاقياً. لذا نفذ الطلاب احتجاجاً قوياً على زيارة "روكفلر" إلى إيران مع بعض المستثمرين الأمريكيين، وقاموا بنشر الشعارات والإعلانات المهادية لهذه الزيارة والموضحة لجماهير الناس الغاية منها ألا وهي السيطرة على اقتصاد ومقدرات البلاد، واستطاعوا بذلك تعريف طبقات المجتمع المختلفة بمدى تغلغل النفوذ الاقتصادي الأمريكي وحثوهم على ضرورة مواجهته.

وجاء في جزء من البيان الصادر عن الطلاب: "في ٢٠ و١٩ مايو/ ايار من العام ١٩٧٠م، سيتكاتف الوزراء الإيرانيون مع الممثلين الرجعيين الأمريكيين في طاوله المؤتمر لدفع الأمة الإيرانية أكثر نحو التبعية السياسية والاقتصادية. ولكن لن يتحمل الشعب الإيراني بعد الآن نير العبودية الأجنبية".

الاستيلاء على وكر التجسس من قبل الطلاب

إن الاستيلاء على وكر التجسس الأمريكي في إيران من قبل طلاب من أتباع خط الإمام (قدس) هو أحد رموز الحرب ضد الغطرسة العالمية. ففي الرابع من نوفمبر من العام ١٩٧٩م، قامت مجموعة من الطلاب الذين أطلقوا على أنفسهم اسم الطلاب المسلمين على خط الإمام (قدس)، بالاستيلاء على السفارة الأمريكية في طهران. وأظهرت هذه الحادثة المواجهة الخطيرة بين الحركة الطلابية والسياسات الاستعمارية للولايات المتحدة، والتي لم يسبق لها مثيل في التاريخ السياسي للعالم، كشفت الوثائق التي تم الحصول عليها من وكر التجسس الوجه الحقيقي لأمريكا للجميع، وربما يصح القول بأن هذا الحدث التاريخي من أكبر الأحداث أهمية وعظمة في التاريخ الإيراني الحديث، وقد وصف الإمام الخميني (قدس) تلك الحادثة بأنها "الثورة الثانية وهي أكبر وأعظم من الثورة الإسلامية نفسها".

ختاماً إن دراسة الهوية التاريخية ومسيرة تبلور ودور الحركة الطلابية الجامعية تشير إلى أن الشريحة الجامعية قد أدت رسالتها يوماً في مسار المصالح والمنافع الوطنية عبر التحليل الصائب واتخاذ الإجراءات اللازمة في الوقت المناسب.

إن دراسة الهوية التاريخية ومسيرة تبلور ودور الحركة الطلابية الجامعية تشير إلى أن الشريحة الجامعية قد أدت رسالتها يوماً في مسار المصالح والمنافع الوطنية عبر التحليل الصائب واتخاذ الإجراءات اللازمة في الوقت المناسب