

الاجتماعية والاقتصادية والفكرية والسياسية لذلك المجتمع، لاقى هذا المصطلح انفتاح الكثير من النخب العربية والإسلامية لتبنيه، وبالرغم من المحاولة في استخدامه كل من منظوره الفكري، لم تستطع هذه النخب أن تضبط تأثيره السلبي في مجتمعاتها، فقد طرحت المصطلح عالمياً بسلة مجتمعية متكاملة، إذ أنه يطرح تعزيز التمكين الاقتصادي للمرأة بالتوازي مع المساواة للرجل دون التمييز ما يناسب إمكاناتها البيولوجية وطاقتها في أنواع محددة من الوظائف المهنية وفرضه عليها ما يُعد ظلماً مجتمعياً إضافياً للمرأة وعليها أن تتعايش معه تحت مسمى مكافحة التمييز الجنسي. قد يرى البعض بأن مقولة "ظلم المرأة" الناتج عن تعزيز مصطلح تمكين المرأة وغيره من المصطلحات الوافدة من المدرسة المادية الأداة الديمقراطية مبالغ فيه، نرد بأن التعمكاس السلبي لهذا المصطلح وغيره يظهر في التبعات القانونية والناتج الاجتماعية لتبني هذا المصطلح. فيدفع المرأة العاملة للتصل من مسؤوليتها الأسرية من أومة وحضانة حين تتعارض مع وظيفتها المهنية للحفاظ على وظيفتها، وبالمقابل تدفع الرجل للتصل من مسؤوليته الأسرية المادية تحت مسمى المساواة، فهذه القوانين تلزم المرأة والرجل بتعزيز الفردانية، والتصل من المسؤوليات الأسرية وتهدد استقرار الأسرة بل أصل تشكّلها.

حروب المصطلحات

ومن وجهة تبني المصطلحات المعاصرة من "تمكين المرأة"، و"حماية الأطفال" وغيرها لتنمية المجتمعات في ظل المجتمعات الديمقراطية نجد سقوط هذه المصطلحات وغيرها أمام الأداء السياسي والعسكري لقوات الكيان الصهيوني في حرب "طوفان الأقصى"، وسقطت معها كل الاعتبارات الإنسانية، إذ نهد كل يوم ولادة أكثر من ١٥٠ طفل في ظروف حصار وقصف مستمر وتدمير وإبادة جماعية، وتدمير للمستشفيات في غزة، وقد تخطى عدد الشهداء الـ ٢٥ ألفاً بينهم خمسة آلاف طفل، وسط صمت دولي، داعم للعدوان الصهيوني على قطاع غزة بالأساطيل العسكرية، وتفهم عربي حكومي، فلم تستطع أكثر الدول العربية الضغط على هذا الكيان المؤقت والسماح بإدخال المساعدات الإنسانية بالحد الأدنى. فالناتج السياسية والاجتماعية لحرب "طوفان الأقصى" وانقسام العالم حول هذه الحرب يؤكد بأننا أمام حرب عالمية بين معسكرين معسكر الوحشية للغطرسة الصهيونية وداعمها أمريكا والحلف الأوروبي، ومعسكر الإنسانية والقيم الأخلاقية والحق لمحور المقاومة والشعوب الداعمة له. خلاصة القول، تربط المصطلحات الاجتماعية المعاصرة بجزئياتها ارتباطاً وثيقاً بنمط وسلوك الدول الديمقراطية تجاه مجتمعاتنا العربية والإسلامية ولا يمكن الفصل بين التنظير والتطبيق، فالأجتهات الحقيقية للناتج الاجتماعية لهذه المصطلحات كاشفتها نواتج "حرب الأقصى" من الديمقراطية وما تنتجه من مصطلحات.

الاتجاهات الحقيقية للناتج الاجتماعية لهذه المصطلحات كاشفتها نواتج "حرب الأقصى" من تجاوز لكل الاعتبارات الإنسانية في المدرسة الفكرية الديمقراطية وما تنتجه من مصطلحات



حقوق الأطفال مجرد «مصطلحات» في قاموس العنصرية الغربية والهمجية الصهيونية

عن هذا الأخير تصادم وتعارض بين تأخر أو عجز المدرسة الفكرية التقليدية العربية والإسلامية من مواكبة التطور المجتمعي في إنتاج مصطلحاتها المجتمعية التي توأمت بالعصرنة واحتياجاتها، وبين انسياق مجتمعاتنا العربية لتبني المصطلحات الاجتماعية والسياسية والإعلامية الوافدة دون الاحتياج في أصالة المعنى وانعكاسه على منظومة القيم الفكرية والأخلاقية، وهذا "أحدث جدل عقيم سبب اهتزازات مفاهيمية تمنع التداول السليم والتلقي القاعدي للمصطلحات".

مصطلح تمكين المرأة بين الضبابية والوضوح

في السياق المعاصر، يُستخدم مصطلح "تمكين المرأة" للإشارة إلى الجهود والمبادرات التي تهدف إلى تعزيز دور ومشاركة النساء في المجتمع بمختلف الميادين، كما يركز هذا المفهوم على منح النساء الفرص والقدرات التي تُمكنهن من اتخاذ قراراتهن والمساهمة بفاعلية في الحياة الاقتصادية والاجتماعية، كما يشمل ذلك تحقيق المساواة في الفرص ومكافحة التمييز الجنسي، وتعزيز حقوق النساء وتمكينهن لتحقيق إمكاناتهن الكامنة، لتحقيق المرأة وحماية الأطفال عبر ضمان حقوقهم، لتحقيق تقدم اجتماعي، وتضمن حماية حقوق الأفراد الأكثر ضعفاً في المجتمع. يبدو من الانبهار الأول في طرح هذا المصطلح في المحافل العلمية والاجتماعية والإنسانية، وسط إشكالية عقيمة في معالجة قضايا المرأة المعاصرة عالمياً، مع أنه ثمة تباين جوهري وموضوعي في معالجة قضايا المرأة الناتج عن اختلاف احتياجات كل امرأة في مجتمعها وفق البيئة والظروف

فيينا شعراً "لا معرفة بلا مصطلح" فيفضل الترابط بين أنواع المعارف والتكنولوجية المختلفة أدى إلى توليد علوم جديدة وصناعات وخدمات جديدة. وبالرغم من اعتبار المصطلح جوهر كل علم، وتتجلى كينونته داخل الحقل اللساني عبر البعد التداولي له، دخلت المصطلحات الاجتماعية السياسية الأكاديمية والمؤتمرات العالمية الإنسانية والاجتماعية تحول إلى مصطلح مجتمعي تتبناه المجتمعات، ودخل كمنطق لغوي جديد للتواصل بين المجتمعات.

أهمية المصطلحات

أهمية الوقوف عند المصطلحات المجتمعية اليوم تتجاوز أهميتها العلمية التي عبر عنها "الخوارزمي" بأنها مفاتيح العلوم، حيث اعتبر بأن فهم المصطلحات يُعد نصف العلم، أي إذا إنك إذا فهمت مصطلحات النص فقد فهمت النص كله، لأن المصطلح عنده هو لفظ يعبر عن مفهوم والمعرفة مجموعة من المفاهيم التي يرتبط بعضها ببعض على شكل منظومة، فالأهمية اليوم لامست خطورة تأثير المصطلحات على المنظومة المعرفية والقيمة للمجتمع، إذ لا يقتصر انعكاس المصطلح على الفهم الموضوعي في تبني رأي خاص تجاه موضوع اجتماعي محدد، بل إن تبني مصطلح ما، يفرّد سلوكيات فردية واجتماعية واتجاهات فكرية تفرض تغير المزاج المجتمعي العام للمجتمعات.

دور المصطلحات في المجتمع

تعاطم دور المصطلحات في المجتمع المعاصر الذي أصبح يوصف بأنه "مجتمع المعلومات أو مجتمع المعرفة"، وقد اتخذت الشبكة العلمية للمصطلحات في

الوفواق / خاص

د. ليلى صالح

شكلت المصطلحات الغربية الجديدة التي طُرحت في كل اللقاءات والمؤتمرات الاجتماعية والسياسية، وما نتج عنها من قوانين ومواثيق عالمية طالت الشأن الاجتماعي، جزءاً أساسياً من الحرب الناعمة على مجتمعاتنا الإسلامية والعربية. فهل المدارس الفكرية العربية والإسلامية عجزت عن توظيف مصطلحاتها الأصلية لتلبي احتياجات العصرنة المجتمعية، أم أنها تأخرت عن إنتاج مصطلحات جديدة تُحاكي منظومتها القيمية المعرفية ويمكنها ذلك ببقطة معرفية منتهجة تنفذ مجتمعاتها من التبعية المجتمعية التي تُمثل الاستعمار الحديث؟

تعريف المصطلح

عرّف "جون كارول" اللغة "بأنها النظام المتشكّل من الأصوات اللفظية الاتفاقية"، إلّا أن اللغة يحكمها المعنى والسياق للوصول إلى المعنى الحقيقي المراد من الكلمة، كما يحكم المفهوم البيئية التي أنتج فيها، فيصبح لكل مفهوم بيئة أنتجته وجعلت منه حاملاً لسمات المرحلة التي أنتج فيها، وحين يُشير المفهوم إلى الفهم أو الاستيعاب الشامل لمعنى ما، يشير المصطلح إلى تخصص يستخدم للدلالة على مفهوم معين في سياق معين، فبتبني تعريفات المعجمات العربية للمصطلح من كلمة "ص ل ح" هو ما يعطي مفهوم مستخدموه، وهو نقض الخلاف.

المصطلحات المجتمعية

في السياق ذاته عرف "الجرجاني" المصطلح بأنه اتفاق جماعة على أمر مخصص، وهذا الاتفاق والتواطؤ أو

سيرة للشهيد

القائد الشهيد إيباد الحسيني ... عقود من الجهاد توجت بالشهادة

الوفواق / وكالات - عاش الشهيد إيباد الحسيني حياته مجاهداً ومربيّاً وداعياً إلى المقاومة، وسخر وقته للمقاومة وللعمل الحركي والإسلامي، وتنقل في العديد من المواقع القيادية والحركية. الذي بدأ عمله النوعي في صفوفها العسكرية من عملية "بيت ليد" (١٩٩٥) وما قبلها، وإلى آخر صاروخ أطلقه في معركة "نار الأحرار" قبل شهادته في الثاني عشر من شهر أيار / مايو ٢٠٢٣.

عقود من المقاومة

برز دوره بالعمل المقاوم في الجناح العسكري للجهاد الإسلامي، إذ إنه شارك في أعمال المقاومة خلال انتفاضة الحجارة التي اندلعت في ديسمبر/ كانون الأول ١٩٨٧. وتدرّج في مناصب قيادية بارزة في السرايا شارك خلالها في إعداد الجنود الإشراف على عمليات فدائية أتمت الاحتلال ومستوطنيه، وتطوير القدرات



العسكرية للسرايا، وإدارة المعارك التي تخوضها المقاومة رداً على جرائم الاحتلال وانتهاكاته في الأراضي الفلسطينية المحتلة. وتُنسب إليه أنه أحد مؤسسي الجهاز العسكري لحركة الجهاد، وكانت تُعرف باسم "القوى الإسلامية المجاهدة (قسم)" إلى جانب محمود الخواجا أول قائد عام ل"قسم" الذي اغتاله الاحتلال بغزة في ٢٢ يونيو/ حزيران ١٩٩٥. وبتهمة الاحتلال الشهيد بأنه أحد القائمين على عملية استشهادية مزدوجة، نفذها الاستشهاديان أنور سكر وصالح شاكر في "بيت ليد" شرق مدينة طولكرم، بتاريخ ٢٢ يناير/ كانون الثاني ١٩٩٥، وأدت إلى مقتل ٢٢ مدنيّاً في جيش الاحتلال، وإصابة أكثر من ٦٠ آخرين. كما يُنسب إليه الإشراف على عملية الفدائي رامز عبيد بتاريخ ٤ مارس/ آذار ١٩٩٦، رداً على اغتيال الأمين العام للجهاد فتحي الشقاقي، نفذ عبيد عملية استشهادية بشاح "ديزغوف" (تل أبيب) قُتل خلالها ١٣ إسرائيلياً وأصيب ١٢٠ آخرين.

عائلة مجاهدة

لم يكن القائد "الحسيني" بعيداً عن أجواء عائلته المقاومة، فله شقيق هو محمد، الأسير بالشهيد الذي شكّل مع الشهيد محمد أبو حصرية نواة الخلية العسكرية الأولى لحركة الجهاد الإسلامي عام ١٩٨١. كما للقائد شقيق آخر هو زكي، انتمى إلى المقاومة الفلسطينية واستشهد في العاصمة اللبنانية بيروت حيث دفن في "مثنوى شهداء فلسطين". سبق للعائلة أن قدمت شهيداً أيضاً قبل "أبو أنس" عام ٢٠١١، وهو ابن شقيق القائد، رماح فايز الحسيني، الذي اغتاله الاحتلال بزرع عبوة في سيارته، بعد سيرة جهادية عمل فيها "رماح" على مدّ جسور المقاومة بين غزة ولبنان، وغيره من المسؤولين.

الاستشهاد

تعرّض "الحسيني" للاعتقال ولمحاولات الاغتيال، إذ كان اسمه على لائحة المطلوبين لكيان الاحتلال، استشهد هذا القائد وهو على رأس عمله الجهادي الميداني في إدارة معركة "نار الأحرار"، فقد استهدفت طائرات الاحتلال شقّة تواجد فيها القائد "الحسيني" في حي النصر في غزة، ليستشهد برفقته الشهيد محمد عبد العال.

كتب اجتماعية

كتاب حفلة الخضاب



الوفواق / وكالات - تُعدّ تقارير المذكرات، من بين جميع الأساليب الرائجة والمستخدمة للكتابة والتوثيق، السبيل الأفضل لتسجيل الأحداث ونقلها من محل الوقوع إلى الجمهور البعيد، فهي لغة دقيقة لبيان حادّية ما. يسعى كاتب التقارير، من خلال البحث الدائم عن التفاصيل الصغيرة والملاحظات الجزئية في مكان الحدث، وعبر العيش الفعلي معه، إلى تقديم الصورة الأكمل بقلمه وكلماته. المجال الذي يعمل

فيه كاتب تقارير المذكرات ليس آمناً دوماً. يضطرّ أحياناً للدخول في عمق الأحداث الخطيرة ليكتب هذه المذكرات ويثبت حقائق ما يجري. كاتب مذكرات الحرب هو من هذه الفئة المجازفة. وقد حفلت مرحلة الدفاع المقدّس أو الحرب المفروضة، بكتّاب كهؤلاء، اختلطوا بالمقاتلين ليظهروا أحداث الحرب ووقائعها. عند التأمّل في التقارير الحربية التي كانت تظهر بشكل أو بآخر على صفحات الجرائد أو في

وألات التصوير والتسجيل لديهم بلون دماهم الفاني.

سالك المعراج الإنساني

هذا الكتاب كتابٌ جديدٌ يُضاف إلى سلسلة "سادة القافلة" التي تصدر تباغاً، عن دار المعارف الإسلامية الثقافية. مؤلفه هو "محمد حسين قدي" كاتب مذكرات الحرب المفروضة، فمن خلال حضوره في الجبهات كان يوثق بالقلم والصورة، يوماً بيوم، ما

يعاينه من أحداث، ومن مشاعر الشباب ومعنوياتهم وأعمالهم، وحتى لحظات استشهادهم، قائلاً: "كلّما كنت أرى وأشاهد عن قرب أروع ملاحم الإيثار والتضحيات المدهشة، فإنّ مجرد التفكير بأنّ كلّ هذا الإخلاص سيبيّ داخل الخنادق والمباريس ولا يُسجّل في أعلى صفحات التاريخ، كان يُشعريّ بالذنب"، وقد قام مركز المعارف للترجمة بنقله إلى العربية وتحريره، علّه يكون قد ساهم للأجيال في تخليد النفائس التي تحدّث عنها الإمام الخامنّي (حفظه الله).