

بأن مؤامرة كرمان ذُبرت في مكتب المحافظ بحضور مسؤولين حكوميين.

### موقف الإمام الخميني (قدس) من الحادثة

قال الإمام الخميني (قدس) في كلمة ألقاها في باريس للإيرانيين عن الحادثة: "في كرمان، ارتكبوا الجريمة. دخلوا إلى المسجد، وأصابوا مجموعة من الناس بالاختناق بالغاز، وقتلوا مجموعة من الأطفال والرجال والنساء والشيوخ، وأشعلوا النار في المسجد وكل شيء. ثم دخلوا السوق وأشعلوا فيه النار ونهبوه. الآن يقولون فقط إنه يجب أن نرسل المشاركين بالحادثة للتحقيق ليتضح من فعل هذا الشيء... أرسلوا الشخص الذي أرسلهم للتحقيق، الملك يريد معاقبة هؤلاء القساة الذين فعلوا ذلك! أنت من يجب أن تعاقب".

انتشرت آثار الحريق الذي أشعله النظام البهلوي في مسجد كرمان الكبير إلى مختلف المناطق الإيرانية مشعلة فيها الثورة، لدرجة أن الحادثة تغلغت في أعماق النظام الذي لم يشهد بعد ذلك يوماً هادئاً. ختاماً لم يستند النظام من تنفيذ المؤامرة الوحشية للهجوم على المسجد الجامع وإضرام النار في المحلات التجارية وممتلكات الناس، والتي لم يكن لها سوى بث الرعب في قلوب الناس، سوى إثارة عاصفة الغضب باتجاهه، واعتبر الإمام الخميني (قدس) في رسالة، أن هذه التصرفات نتيجة لهجمات جنونية.

ومنذ اليوم التالي للحادثة، بدأ أهالي كرمان في فضح جرائم ومآسي عملاء النظام ورفعوا صرخاتهم الاحتجاجية أكثر، واشتدت التحركات الشعبية، وواصلت العديد من الإدارات والمنظمات التي كانت مضرة عن العمل اعتصاماتها واستمرت في الإضراب. وانضم المظريون وآخرون ما زالوا نشطين إلى الحركة الشعبية الاحتجاجية بعد الحادث معتبرين اللامبالاة غير مقبولة.

وكانت جميع الطبقات حاضرة في التحركات الاحتجاجية وتحركت كل منها بطريقة ما، وعلى رأس هذا التيار كان مجتمع رجال الدين في كرمان بقيادة آية الله "صاليحي".

لقد مر خمسة وأربعون عاماً على الحادثة، وبعد مرور سنوات عديدة على ذلك اليوم المرير، لم ولن ينس أحد ذلك اليوم الدامي لمسجد الجامع التاريخي في كرمان، وسيظل شعب كرمان وإيران يتذكران تاريخه في الأبد، وسيكرم أسماء وذكرى شهدي الحادثة الشهيدين "محمد باقدرت" و"غلام رضا بيزدان شناس". وأضحى شعار ذلك اليوم، مسجد كرمان الكبير، كتاب القرآن، الشعب المسلم، الشاه أحرق مسجد كرمان، الشعار الوطني للشعب الإيراني.

**بعد مرور خمسة وأربعون عاماً على الحادثة، لم ولن ينس أحد ذلك اليوم الدامي لمسجد الجامع التاريخي في كرمان، وسيظل شعب كرمان وإيران يتذكران تاريخه إلى الأبد**



## شرارة حرق مسجد «الجامع» في كرمان

# أرقت النظام البهلوي وحرقت أركانه

النيران في العديد من المحلات التجارية بعد النهب.

### رعب وهلع للنظام الحاكم جراء الحادثة

كانت الكارثة إجرامية لدرجة أنها تسببت في موجة من الانتفاضات والمظاهرات في جميع أنحاء البلاد، وكان النظام مرعوباً لدرجة أنه أعلن

الجامع في الساعة الحادية عشر صباحاً حداداً على شهداء ساحة زالة بطهران، وأثناء إلقاء الخطيب لكلمته، وبينما كان الناس يجلسون في المسجد في هدوء تام وصمت من دون أي شعارات، قام عدد من المشردين المسلحين والمستأجرين من قبل عملاء النظام بإشعال النار في سيارات الناس والدراجات النارية

الحديدية وبالطبع بدعم من ضباط الشرطة، وهاجموا الناس وهم يرددون شعار "البقاء للملك". كما أشعل المهاجمون النار في السيارات المتوقفة أمام المسجد قبل دخولهم إليه. وأنهالوا على أهالي كرمان بالضرب بالهراوات والسلاسل وقفازات الملاكمة والسكاكين.

### إحراق المسجد وترويع الأهالي

أصيب في الهجوم، مئات الأشخاص بجروح متفاوتة بمن فيهم آية الله "صاليحي كرمان"، عالم الدين البارز في المدينة، وسيد "محمد خوشرو"، سيد "جواد نيشابوري"، "البيبي صمداني"، سيد يحيى جعفري، الشيخ "عباس بور شيخ الرئيسي"، الشيخ "عباس بور محمدي"، والشيخ "محمد حسين موحدي كرمان" واستشهد خمسة أشخاص. بعد تنفيذهم للإعتداء الإجرامي، وبعد خروج الأهالي من المسجد، جمع المهاجمون أثاث المسجد وسجاده ومصاحفه وأضرموا فيها النيران.

ولم يكف هؤلاء المهاجمون بالك من المآسي والجرائم، واستمرار لأعمالهم قاموا بمهاجمة ونهب المحلات التجارية المملوكة لأهل المدينة المتدينين أو صور الإمام (قدس) التي تم تركيبها خلف نوافذها، وأضرموا فيها النيران، واستمر الوضع حتى وقت متأخر من الليل.

هذا وقد أرسل آية الله "صاليحي كرمان" رسالة مفتوحة إلى آية الله الشيرازي يوضح له فيها ملامسات الحادثة، فيقول: "تجمع أكثر من عشرين ألف شخص في مسجد



عن نيته بإجراء تحقيق في الحادثة. واتخذ العلماء موقفاً موحداً في جميع أنحاء البلاد. أدان آية الله "صدوقي" من يزد، وآية الله "يبري" من كاشان، وآية الله "قاضي" من تبريز، وعلماء الدين المناضلين من العاصمة طهران، وآية الله "كليباكاني"، وآية الله "مرعشي نجني" وآية الله "شيرازي" من مدينة مشهد المقدسة والعديد من العلماء جريمة النظام عبر إصدار تصريحات وبرقيات ورسائل، كما أقاموا العديد من مراسم تخليد لشهداء الحادثة التي أثبتت التحقيقات فيها وفق بيان جمعية الدفاع عن حقوق الإنسان الإيرانية

والدراجات خارج المسجد ودخلوا إليه وهم يلقيون بالغاز المسيل للدموع داخل صحن المسجد ما أدى لإختناق الحضور، واعتدوا على الجميع بشدة ولم يسلم حتى الأطفال الصغار والرضع، وقتلوا علماء الإسلام، وشتموهم بأبشع الألفاظ وحطمو الأبواب والنوافذ وأضرموا فيها النيران مرة أخرى، وتعرضوا للفرارين من المسجد بالضرب المبرح ما تسبب بإصابات مختلفة لهم، ونزعو الحجاب عن رؤوس النساء. وأسفر الحادث عن مقتل وجرح عدد من الأشخاص، ثم دخل المهاجمون الشارع والسوق بدعم وإشراف الضباط وأضرموا

### الوفاق / شكلت حادثة حرق

مسجد "جامع كرمان" على يد النظام البهلوي سبباً رئيسياً لإشعال نار الثورة في المحافظات والمدن الإيرانية الأخرى، والتي أتت على إثر ارتكاب النظام البهلوي مجزرة في حق المواطنين العزل، فقد أطلق النار على الناس في ساحة زاله في العاصمة طهران، والتي استشهد فيها عدد كبير من الأشخاص، وكان لها انعكاس واسع في المدن الإيرانية المختلفة.

### مشاركة كبيرة رغم القلق من حصول اعتداءات

أقيم تخليداً لذكرى هؤلاء الشهداء مراسم تشييع وخطب في معظم المساجد، وأقيم تجمع تذكاري لهم في مسجد الجامع بدعوة من رجال الدين في المدينة، ذهب الناس بأعداد كبيرة إلى المسجد منذ ساعات الصباح الباكر، وامتأل المسجد بجمهور غفير. وحضر تلك المراسم بالإضافة إلى الأعداد الكبيرة من شرائح المجتمع المختلفة، رجال دين بارزين في كرمان، وعلى رأسهم آية الله صالح، وفي الجهة الأخرى، حاول عملاء النظام تنفيذ حيلة لقمع انتفاضة الشعب وتجمعهم السلمي عبر جمع عدد من المأجورين في مسجد الصفا وتقديم الوسائل لهم من عصي وهراوات لقمع انتفاضة الشعب مع تزويدهم بكل التعليمات الضرورية لتنفيذ مخططهم. أثارت الأجواء العسكرية السائدة في المدينة، وطريقة تنظيم هؤلاء الأشخاص، والأدوات والمعدات المجهزة التي تسلحوا بها الخوف والرعب في نفوس الأهالي، الذين توجهوا شرقاً وتوجهوا حصول أحداث غير سارة.

وعلى الرغم من الظروف التي عاشتها المدينة، إلا أن مراسم التشييع في المسجد بدأت كالمعتاد، ويومها تعمدت بعض العناصر المتنفذة تأجيج الأجواء القلقة ونقل الأوضاع إلى داخل المسجد، ورغم المخاوف والتهديدات، تعمد منظمو الاحتفال الاستمرار بإقامته وواصلوا تنفيذ برنامجهم معلنين استعدادهم بعدم السماح بأي هجوم على المسجد.

وتوجهوا حصول أحداث غير سارة. وعلى الرغم من الظروف التي عاشتها المدينة، إلا أن مراسم التشييع في المسجد بدأت كالمعتاد، ويومها تعمدت بعض العناصر المتنفذة تأجيج الأجواء القلقة ونقل الأوضاع إلى داخل المسجد، ورغم المخاوف والتهديدات، تعمد منظمو الاحتفال الاستمرار بإقامته وواصلوا تنفيذ برنامجهم معلنين استعدادهم بعدم السماح بأي هجوم على المسجد.

### يوم الحادثة

في الساعة الثامنة من صباح يوم ١٦ أكتوبر / تشرين أول من العام ١٩٧٨م اجتمع في المسجد العديد من الأشخاص من الفئات الاجتماعية المختلفة، للاحتفال بتأبين الشهداء والاستماع إلى كلام أحد رجال الدين.

وأثناء إلقاء الخطيب السيد "صمداني" كلمته ومع ترديد شعارات مؤيدة للإمام (قدس)، دخلت فجأة مجموعة من الغوغاء المؤيدين للنظام البهلوي، والذين ذكر تقرير لمنظمة السافاك أن عددهم كان يبلغ ألف شخص، إلى المسجد بالهراوات والقضبان

### سيرة الشهيد



### شهيد الدفاع عن المقدسات.. حاتم حمادة

الوفاق / وكالات - هو ابن المقاومة الإسلامية التي التحق بها وهو شاب، وشاب فيها حتى الشهادة، وفق ما قال فيه الأمين العام لحزب الله السيد حسن نصر الله (حفظه الله)، إلى أن طغى اسمه العسكري "الحاج علاء" على اسمه الحقيقي حاتم حمادة، ف"قليلون الذين يعرفون اسمه الحقيقي حتى داخل المقاومة ودخل الحزب".

### الشخصية المتواضعة والمقدامة

كان صاحب شخصية نموذجية في بناء الذات، بالتوكل على الله (سبحانه وتعالى) ووضوح الهدف. وقد برزت فيه صفتان مهمتان في القيادة: الإنسانية والابتكار. فمنذ أيام الجامعة، حيث كان مسؤول التعبئة التربوية، بدأ أن عمله الدؤوب لبناء روحيته وثقافته، امتد إلى رفاقه، فهياً الكثير من الأشخاص للعمل المقاوم، فهذا هو طريقه. كان يسارع للالتحاق بالجهبة، فحثيئ الفرص للبقاء هناك، زاد من تعظفه للجهاد وكيف لا يكون مشتاقاً إلى الجبهة وهو الذي تعلق روحه بالإمام الخميني (قدس)، فكان نائراً متحمساً مقدماً، وكان متواضعاً، فتآخى مع المجاهدين وتلاحم معهم. وقد رُفِع خلال سنوات طويلة من الجهاد، حتى صار نائباً لقائد العمليات العسكرية، إلا أنه بقي "علاء" نفسه، بزهد ومحبتته وطيبته.

### من الجامعة إلى الميدان

أخذ اختصاصه الجامعي إلى سلاح الدفاع الجوي وتحمل مسؤولية هذا السلاح في الجنوب قبل عام ٢٠٠٠، وبعد التحرير كان الشهيد علاء مسؤولاً للدفاع الجوي في الجنوب. وفي العام ٢٠٠٦ خلال العدوان الإسرائيلي على لبنان كان مسؤولاً للدفاع الجوي في لبنان ويتواجد في كل المواقع.

عندما بدأت الأحداث في سورية وبدا أن الخطر يقرب وخصوصاً في منطقة القصر والقلمون والحدود الشرقية، كان الشهيد علاء من أوائل القادة الذين حضروا في الميدان، ومنذ أن ذهب لم يغادر الميدان، هناك كان من بين القادة الأساسيين الذين أداروا المعركة وقاتلوا فيها وحضروا في الخطوط الأمامية.

### قائد مقر القلمون

في القلمون، معقل تفخيخ السيارات التي أرسلتها الجماعات الإرهابية إلى مدن البقاع والضاحية في العاصمة بيروت، حضر الحاج علاء في الصفوف الأمامية وفي السنوات القليلة الماضية كان هو المسؤول وقائد مقر منطقة القلمون- الزيداني في حراسة الحدود الشرقية للبنان.

### العروج الملكوتي

بعد تحرير أغلب المناطق من سيطرة التكفيريين، حان وقت المواجهاة في حلب. وهناك، خاض الشهيد معركة تحرير مسانكن ١٠٧٠ شقة. وفي السادس عشر من شهر تشرين أول / أكتوبر من العام ٢٠١٦م استخرج صدقة وقال: "يا شباب، القمر بدر، وهذه الليلة ليلى"، ثم صلى بهم لأول مرة. ومضى في مهمته التي أنهارها لغم داس عليه؛ لتكتشف صفحات حياتها التي أحاطها بسرية مطلقة، والتي قرأها الأمين العام لحزب الله سماحة السيد حسن نصر الله (حفظه الله) في نعيه له.

### كتب تاريخية

### الوفاق / وكالات

## كتاب «معالم مدرسة الشهيد سليمان»

كتاب «معالم مدرسة الشهيد سليمان» هو النسخة المترجمة عن كتائب "خصائص مدرسة الشهيد سليمان" للكاتب الشيخ علي شيرازي، ممثل السيد علي الخميني (حفظه الله) في قوة القدس التابعة للحرس الثوري الإيراني، والكاتب كان صديقاً للشهيد سليمان منذ عام ١٩٨٠م، وقد استند في كتابه إلى كلام الشهيد سليمان وذكرياته وفكره. في بداية الكتاب يؤكد الكاتب على أن الحاج قاسم سليمان، هو مدرسة. لقد دارت هذه الكلمة على الألسن، عندما قال الإمام الخميني (حفظه الله) في إحدى خطب صلاة جمعة بطهران: "علينا ألا ننظر إلى شهيدنا

العزيز الحاج قاسم سليمان على أنه فرد، بل علينا أن ننظر إليه كمدرسة. علينا أن ننظر إلى شهيدنا القائد العزيز على أنه مذهب، على أنه نهج وعلى أنه مدرسة للتعليم، فلننظر إليه بهذه النظرة". المدرسة الفكرية، هي بناء فكري شامل ومتجانس، وهي بما تقدمه من رؤية كونية ومن برامج، تقود البشرية نحو كمالها وغايتها. يقول العلامة مرتضى مطهري في توضيحه لمصطلح المدرسة: «المدرسة تعني الحاجة جامع شاملة ومشروع فكري متكامل ومتناسق ومنسجم، هدفه الأساسي هو الكمال الإنساني وتحقيق السعادة الجامعة، ويجب

أن يُحدّد فيه الخطوط الأساسية والمتاهج، ما ينبغي وما لا ينبغي، الحسنات والسيئات، الأهداف والوسائل، الاحتياجات والمشاكل والحلول، والمسؤوليات والتكاليف، وأن تكون منبع إلهام التكليف والمسؤوليات لجميع الأفراد". فالإسلام هو مدرسة، ومدرسة الإسلام هي نظرية انتصار الإنسانية على الحيوانية، والعلم على الجهل، والعدالة على الظلم، والمساواة على التمييز، والفضيلة على الرذيلة، والتقوى على الانحلال، والتوحيد على الشرك. وبرؤية كهذه، فإن الإسلام العزيز هو مدرسة شاملة ذات نظرة واقعية. وقد اهتمت المدرسة بجميع جوانب

الحاجات الإنسانية، بما فيها الدنيوية والأخرية، الجسدية أو الروحية، العقلية أو الفكرية، وبما فيها الأخاسيس والمشاعر. والحاجات الفردية أو الاجتماعية. مدرسة الإمام الحسين (ع)، مدرسة الإمام الصادق (ع) ومدرسة الإمام الخميني (قدس)؛ استلهمت جميعها من مدرسة الإسلام. تُعد مدرسة الإمام الخميني (قدس) فرعاً لمدرسة الإمام الحسين (ع)، ومدرسة الشهيد سليمان هي فرع لمدرسة الإمام الخميني (قدس). الكتاب شمل الإحاطة والتعريف بمدرسة الشهيد سليمان بعد إشارة إجمالية لمدرسة الإسلام المحمدي الأصيل وللمدرسة الإمام الحسين (ع)، وبين معالم مدرسة الإمام الخميني (قدس)، وبتبيين كل معلم من معالم مدرسة إمامنا

العظيم، حاول الكاتب تطبيق معالم مدرسة الشهيد سليمان على مدرسة الإمام الخميني (قدس). كما يبين الكاتب أن الشهيد سليمان خطط تحت قيادة الإمام الخميني (حفظه الله)، بحيث جعل قدرة أميركا ونظام الكيان المؤقت في المنطقة والعالم في طريق الهزيمة، وأخذ قوات تعبئة الإسلام العالمية إلى مقربة من قلب الاختلال، وأشار إلى أن المعالم التي ذكرت في الكتاب هي بعض معالم مدرسة الشهيد سليمان وأهمها "ذلك أنه لا يمكن تبين جميع المعالم، التي يضيق صدر القارئ بها". على أمل أن يصل هذا الكتاب إلى مرحلة كماله، وأن يتمكن من تقديم هذه المدرسة بصورة أبعث، حتى يغدو الشهيد أسوة لأجيال شباب العالم الحالي والآتي، بأكثر مما هو عليه اليوم.

