### 🦰 كتب تاريخية

## جهاد التبيين في فكر الإمام الخامنئي

الوفاق /وكالات - صدر عن دار الثورة الإسلامية التابعة لمكتب حفظ ونشر آثارالإمام الخامنئي كتاب "جهاد التبيين". من أبرز خصوصيات الكتاب أنه يقدم للمهتمين بوظيفة التبيين خلاصة تجربة طويلة في التبيين بدأها الإمام الخامنئي (حفظه الله) في سن مبكرة، وتصدى لها بنحو استثنائي فترة قيادته للثورة الإسلامية وذلك لخصوصية المسؤوليات الملقاة على عاتقه، ولخصوصية التحديات التي واجهتها الثورة على هذا الصعيد.

ويؤكّد الإمام الخامنئي في هذه اللقاءات أنّ جهاد التبيين فريضةٌ لها ثلاث خصائص أساسية؛ أَوَّلاً أنَّهَا فريضة حتمية لا يمكن التخلّي عنها وتركها. ثانياً أنّها فريضة فوريّة غير قابلة للتأجيل والتأخير، وثالثاً أنّها فريضة على الجميع لا تسقط بقيام البعض بها عن البعض الآخر.

النقطة التي يُركز عليها الكتاب هي التوجه إلى فلسفة جهاد التبيين والسبب الرئيسي وراء هذا الاهتمام الكبير والعناية الشديدة التي نشاهدها من قبل سماحة الإمام القائد (حفظه الله) لهذا المفهوم الإسلامي العظيم. في الحقيقة، المنطلق الأساس في وجوب جهاد التبيين تكمن في مكانة "الرأي العام" لدى الإسلام وأهميته البالغة لدى الثورة الإسلامية.



في الكتاب يقول السيد القائد (حفظه الله) أن النموذج الغربي المادي في هذا المجال مبنيّ علّى "صناعةً الرأي العام" وذلك عبر امبراطورية إعلامية تقوم بالتحريض والتحريف والتضليل، بينما النموذج الإسلامي الثوري مبنيّ على "هداية الرأي العام' (وليس صناعته)، وذلك عبر التنوير والتبليغ والتبيين.

والنموذج الغربي لايحترم عقول الناس وقلوبهم، ورغم ادعاءاته الفارغة وشعاراته الرنّانة لا يحترم حرّية اختيار الإنسان وإرادته، فلذلك يسعى جاهداً لاقتيادالشعوب والجماهير عبرصناعة الرأي العام وفق مصالحه المادية وليس وفق الحقائق والوقائع، بينما النموذج الإسلامي ملتزم بمبدأ تكريم الإنسان وحريته في الاختيار والإرادة ويؤكّد على احترام العقول والقلوب، فلذلك بدل ن بموّه الحقيقة ويشوّه الماقع بقدّم الصورة الشفافة للأمور أمام أنظار الرأي العام لكي يرى الحقيقة كما هي والواقع كما هو ثمّ يختار الطريق بملء إرادته واختياره.

# ويتألف هذاالكتاب من خمسة

١)عموميات البحث: تحدث فيها الإمام الخامنئي عن الجهاد بشكل عام، ثم تطرق الى جهاد التبيين بشكل خاص وأهمية هذا النوع من الجهاد، وآثاره وأضرار تركه، بالإضافة الى النماذج التاريخية عنه في تاريخ الأنبياء والأئمة والصحابة وفي تأريخ الثورة الإسلامية. ٢)مستلزمات جهادالتبيين: التي عدّدها الإمام الخامنئي بالتفصيل والإحاطة الشاملة.

٣)الأساليب والمنهجيات: استعرض الإمام العديد منها بشكل عام. ٤)المواضيع التي تحتاج الى تبيين: بيّن الإمام في هذا الفصل المواضيع والإشكاليات التي يجب أن تكون لها الأولوية في الوقت الحالي، لارتباطها بمجريات الأحداث في الجمهورية الإسلامية وفي المنطقة والعالم.

الوفاق/كان الشهيد آية الله عطاء الله أشر في أصفهاني من الشخصيات اللامعة في مجال العلم والتقوى والجهاد، الذي حارب الطاغوت لأكثرمن عدة عقود وسارع أخيراً للقاء الله عند مذبح الشهادة في كرمانشاه. كان هذا الشهيد العظيم دائماً إلى جانب الإمام الخميني (قدس) في حياته المباركة، ورغم مّا سببه له النظام البهلوي من صعوبات ومرارة، إلا أنه لم يستسلم ولم يتخل للحظة عن تأييد الإمام (قدس) وأرائه. وفيما يلى لمحة مختصرة عن حياته ونضالاته، جُمعت في هذه المقالة بمناسبة ذكري استشهاده الثانية

### الخلفية العائلية والطفولة

في عام ١٩٠٢م وفي مدينة خمين شهر (سده) من توابع مدينة أصفهان، وفي بيت العلم والدين، ولد طفل سمّى عطاء الله، وكان الابن البكر للمرحوم حجة الإسلام ميرزا أسد الله، حفيد المرحوم ميرزا محمد جعفر من علماء (سده) المعروفين، الذي كان جده من علماء جبل عامل بلبنان.

درس الشهيد الدروس الابتدائية في مسقط رأسه، وعندما بلغ الثانية عشرة من عمره هاجر إلى أصفهان، ووفق روايته أنه كان يعيش في تلك الفترة في فقر مدقع، فيقول في هذا الصّدد: " ذات مرة، كنا نعيش في غرفة مع ثلاثة أشخاص آخرين في المدرسة النورية في أصفهان، لم يكن لدينا شاي وزيت وسكر لعدة أيام، كنت أذهب يوم الجمعة إلى أحد مساجد أصفهان البعيدة، ومن الصباح إلى المساء كنت أدرس في ذلك المسجد لمدة أسبوع، خلال الإثنتي عشرة ساعة التي قضيتها في الدراسة هناك، لم يكن طعامي سوى بعض حبات الذرة المحمصة، فلم يكن لدي أي شيء آخر".

ومن ثم هاجر إلى مدينة قم المقدسة لإكمال دروسه الدينية وبعدثلاث سنواتمن السكن في مدارس مختلفة، استقر في حجرة في المدرسة الفيضية، وعاش لمدة عشرين سنة بعيداً عن زوجته وأطفاله نتيجة العسر والعوز وعدم استطاعته تأجير منزل. يقول إبنه حجة الإسلام "حسين أشرفي الأصفهاني" عن هذه السنوات: "كانَ عمري ٧ سنوات عندما جاء والدي إلى مدينة قم المقدسة من أصفهان لمواصلة دراسته وأقام في غرفة صغيرة في المدرسة الفيضية. وكنت أنا وأخى الأصغر، الذين أتينا إلى مدينة قم المقدسة لاحقًا، في تلك الغرفة الصغيرة معه. كانت ظروفنا المعيشية تسمح لنا بتناول الطعام الساخن مرةً

واحدةً فقط في الأسبوع". حضر الشهيد في مدينة قم المقدسة دروس الخارج لدى الآيات العظام الشيخ عبد الكريم الحائري، وحجت كـوهكمـريي، والسيدمحمدتقي خوانساري، والسيد صدر الدين الصدر. ونتيجة جدّه وجهده الوافر في دروسه أصبح موضع اهتمام نقي خوانساري، وأعطي أول إجازة في

# إمامة الجماعة في المدرسة

كان المرحوم آية الله العظمى "محمد تقى خوانساري" يُقيم الجماعة في المدرسة الفيضية، وفي غيابه كان الإمام الخميني (قدس) يؤمّ الجماعة، وفي غياب هاتين الشخصيتين يقيم الجماعة، بإصرار من الطلبة، آية الله أشر في أصفهاني، حتى إن الإمام (قدس) قد اقتدی به ذات مرة، مما يدل على زهده وتقواه. وبعد مجيء آية الله العظمى البروجردي إلى مدينة قم المقدسة، حضر الشهيد عنده دروس الفقه والأصول، واهتم كثيراً بدروسه بصورة جعل الأستاذ يعتني به عنايةً خاصة حتى إن الأستاذ قد زاره مرات، وعندما رأى تقارير درسه، عظّمه وكرمه. ويعدفترة أمره آية الله العظمى "البروجردي" بالذهاب إلى مدينة كرمانشاه وجعله وكيلاً

### من ٦ حزيران (١٥ خرداد) ١٩٦٣م إلى انتصار الثورة الإسلامية

بعدوقوع واقعة ١٥ خرداد (٦ حزيران/ يناير) ١٩٦٣م والمجزرة الدموية التي ارتكبها نظام الشاه، بدأ الشهيد تبعاً لتوجيهات وإرشادات الإمام الخميني (قـدس) جهاده في غرب البلاد وفي كرمانشاه ضدالنّظام، وعكف على تنمية وتوسيع رقعة الثورة عن طريق إصدار البيانات والقاء المحاضرات. هذا وتعود معرفة الشهيد أشرفي أصفهاني بالإمام (قدس) إلى ما قبل الأربعينيات، وقد حافظ على علاقته به أثناء إقامته في كرمانشاه، ومع بداية الحركة الإسلامية في الأربعينيات دخلت هذه العلاقة مرحلة جديدة وبعداعتقال الإمام (قدس)، بدأجهوده لإقناع علماء مدينة قم المقدسة وخصوصاً مراجع التقليد بالاستمرار في القيام والثورة، فالتقى آية الله العظمى "الكلبايكاني" ثم آية الله العظمي المرعشي النجفي، . طلب منهما الدعم للإما واستطاع أن يكسب تأييدهما وتنسيق برامجهما. وفي هذا السياق قال الشهيد في مجموعة من العلماء الآخرين الذين جاؤوا إلى مدينة طهران للمطالبة في إطلاق سراح الإمام (قدس): "اليوم ليس هو اليوم الذي نريدأن نبقى فيه صامتين أمام هذا النظام المجرم، لا ينبغي أن نجلس هادئين فيما يتعلق باعتقال الإمام

الخميني (قدس)". وبعدإطّلاق سراح الإمام (قدس) سافر الشهيد مع جمع من العلماء إلى مدينة قم المقدّسة للقائه، وكسب منه إجازة مكتوبة ووكالة مطلقة في الأمور الحسبية، وأصبح وكيل الإمام التام في محافظة كرمانشاه.

### ملاحقة السافاك للشهيد وأنشطته الموجهة ضدهم

في زُمن حياة آية الله السيد "محسن الْحكيم"، أعدّ الشهيد مقدمات المرجعية المطلقة للإمام (قدس)، فدعا في أشهر رمضان ومحرم وصفر وأيام شهادة الصديقة الزهراء (ع)

العلماء الثوريين لتركيز المحاضرات حول موضوع مرجعية الإمام (قدس)،

في الذكرى الثانية والأربعين لاستشهاده

آية الله «أشرفي أصفهاني»

وأدى خدمات مهمة في هذا المجال إذ إن بعض المحاضرين قد اعتقلوا لهذا السبب. وعندما شعر النظام وبعض المتلبّسين بزي العلم بالخطر على وجودهم وموقعهم من نشاطات هذا العالم الواعي، بدأوا بخلق المشكلات والمضايقات له، وهــددوه مرات بالسجن والنفي. وكانت علاقة الشهيد بالإمام الخميني (قدس) واضحة في أحاديث الشهيد، إذكان يذكر الإمام (قدس) بأنه الذي لم يترك (الأولى)، ومن لا توجد فيه ذرة من هوى النفس، وبأنه قائد الثورة، والمرجع الجامع للشرائط، والأعلم، والأورع، والولي الفقيه. وعندما بدأت مرحلة جديدة من الثورة إثر قيام وتحرك علماء وأهالي مدينة قم المقدسة في التاسع

غروب الشمس في محرّاب الجمعة

الانفرادية بسجن الشرطة، إلاّ أنِه إثر تصاعد الاحتجاجات الشعبية، أطلق سراحه، فعاد إلى كرمانشاه، وقاد مرة أخرى ثورة الجماهير المؤمنة هناك. وكان الشهيد في مقدمة المتظاهرين في جميع التظاهرات والمسيرات ويبقى نشطاً فيهاحتى انتهائها؛ وما تظاهرات يوم عيد الفطر ويوم التاسع من محرم و... إلا من عداد نشاطات الشهيد. بعد انتصار الثورة الإسلامية، استمر الشهيد في أداء وظائفه ومسؤولياته الدينية والشرعية في الدفاع عن هذه الدولة الإسلامية الفتية، وقدّم خدمات قيّمة في مجالات مختلفة. وقد عيّنه الإمام الخميني (قدس) في حكم له إماماً للجمعة في كرمانشاه، حيثٌ بقي في هذا المتراس يخدم الثورة حتى آخر جمعة من حياته.

العاصمة طهران وسُجن في الزنزانة



مناطق ايران، تزعم الشهيدجهاد الجماهير في كرمانشاه، ودعا العلماء إلى توجيه هُّذه الحركة، وبعث برسائل عديدة إلى الإمام الخميني (قدس) يطلب بيان تكليفه فيها، وبتلقى الأوامر منه وينفذها بحذافيرها. وفي إحدى المحاضرات ضد النظام في كرمانشاه، تعرض الشهيد لهجوم من قبل مرتزقة النظام وأصيب فيها. وبعد أيام داهم رجال السافاك منزله عندالفجر، ودون أن يسمحوا له بأداء فريضة

الصبح، اعتقلوه واقتادوه مباشرة إلى

١٩٧٨م وانتشرت حركتهم إلى أقصى

الإسلامية الفتية، وتدافع قوات التعبئة الشعبية على جبهات الحرب للدفاع عن ثغور الإسلام، كان الشهيديوكدأهمية الدفاع المقدس، ويدعو في جميع خطب صلاة الجمعة والمقابلات الصحفية والبيانات إلى ضرورة تواجد الشعب في الجبهات. ولم يكتفِ بهذا، بل كَّان دائم الحضور في الجبهات، يلتقى قوات الإسلام، ويُلزم نفسه

بأن يلقي كلمة، ويصافحهم فرداً فرداً،

مع بدء الحرب المفروضة من

قبل الاستكبار العالمي على الدولة

ويجالسهم ويحدثهم، وكان يقول: "عندما اذهب إلى الجبهة، ترتفع معنوياتي لفترة". ورغم كبرسنّه كان يطوي مسافات طويلة وطرقأ وعرة عشقاً للقاء المجاهدين، وحضر مرات ومرات في المناطق الحربية من إيلام، وقصر شيرين، ومعسكر أبي ذر، وجيلان غرب، ونوسود، وبستان، وآبادان، وخرمشهر، وسومار، وكان يتواجد بين قوات الإسلام. وبعد تحرير مدينة قصر شيرين، سافر إلى هذه المدينة، وصلّى ركعتين صلاة شكر لله (عزوجل) في مسجدها. وكان لحضوره في جبهات الحرب تأثيرٌ بالغ على معنوبات قوات الإسلام؛ فذات مرة وحين ذهابه إلى المناطق الجنوبية، توجّه إلى مدينة "بستان" المحررة، ودخلها تحت القصف الشديد لمدفعية العدو، ومنها توجّه صوب مدينة آبادان. وحين بدء عمليات الفتح المبين، حضر في مقر العمليات، واقترح تسمية العمليات باسم السيدة الزهراء(ع). وفي ثاني زيارة له لمحافظة خوزستان بعد تحرير مدينة خرمشهر، توجّه إلى مدينة الأهواز، وصلَّى مع الأهالي صلاة الشكر. وبعد ظهر اليوم نفسه، توجّه بمعية إمام جمعة الأهواز إلى منطقة خرمشهر رغم حرص القادة العسكريين على سلامتهما، وفورورودهماالمدينة توجه آية الله الأصفهاني إلى المسجد الجامع وتواجد بين قوات الإسلام، وخاطبهم قائلاً: "إنه يوم من الأيام الإسلامية ويوم الله، إنّ فتح خرمشهركان إحدى أمنياتي، والحمد لله على بقائي حيّاً وإدراكي هذا اليوم". وفي عمليات مسلم بن عقيل في غرب الجبهات، كان الشهيد لحظّة بدء العمليات في مقر العمليات إلى جانب جمع من المسؤولين، وكان يعيش أجواءً معنوية خاصة، ولم يستقر له قرار، وكان مشغولاً بالدعاء والمناجاة حتى الصباح. وفي الصباح انفجرت قذيفة قرب خيمته، فأصرّ عليه القادة العسكريون بترك المنطقة، إلاّ أنه رفض قائلاً: "إنني لا أترك المكان وأنا مستعد لأية مسألة، ودمى ليس أكثر احمراراً، وروحي ليست أغلَى من أرواح هؤلاء المقاتلين الأعزاء. وعلىّ أن أبقى هنا حتى انتهاء العمليات". كما كانت له نشاطات قيّمة خلف الجبهات، ومنها افتتاح حسابات مصرفية متعددة أحدها لدعم الجبهات مالياً، وآخر لدعم مهجّري الحرب، وحساب آخر لإعادة إعمار إحدى المناطق المتضررة من الحرب المفروضة، كما كان الشهيديولي موضوع الوحدة

### الاغتيالات الفاشلة لكل الأعمال الجهادية التي قام بها ضد

بين الشيعة والسنة أهمية بالغة، وكان

لإقداماته في هذا المجال تأثيرٌ بالغ.

المنافقين ودعماً للثورة وتثبيت أركانها ومحارية العدو، كان إغتياله على رأس أولويات منظمة المنافقين؛ فقدتعرض منزل الشهيد عام ١٩٨٠م لهجوم بقنبلة صوتية، إلاّ أنه لم يكن متواجداً في المنزل وفشل الهجوم. وفي المرة الثانية وبعدمرورسنة في العام ١٩٨١م أثناء توجهه نحو مسجد البروجردي لإقامة صلاة الظهر، هاجمه عند مدخل المسجد ثلاثة مسلحين بأسلحتهم النارية من داخل سيارة، إلاّ أنه لم يصب بأذى، وحين فرارهم ألقوا قنبلة يدوية نحوه، وأيضاً لم يصبه أذى رغم استشهاد عدد من الأبرياء في هذا الهجوم. أمّا الاغتيال الثالث، فكان في يوم الجمعة في الخامس عشر من شهر أكتوبر / تشريّن ثاني في العام ١٩٨١ م عندما بدأ الخطبة الأولى من صلاة الجمعة، وفجأة هاجمه شخص، واحتضنه بقوة، ولحظات وإذا بانفجار قنبلة يدوية، فيسقط الشهيد أرضاً، ويستشهد ساجداً، فأصبح محرابه معراجاً لروحه الطاهرة. وفـور انتشـار النبأ، نزلت الجماهير إلى الـشـوارع، وعطّلت المحال، وأعلن الحداد العام في ايران الإسلام. وقد شُيّع الشهيد تشييعاً مهيباً في كرمانشاه، ثم نقل جثمانه الطاهر وفق وصيته إلى أصفهان، ودُفن في مقبرة (تخت فولاد).

واجهالنظام البهلوي بمايمتلكمن قوة، وبعدانتصار الثورةالإسلامية، استمرالشهيد فى أداء وظائفه ومسؤولياته الدينية والشرعية فى الدفاع عن هذه الدولةالإسلامية الفتية،وقدّم خدماتقيّمةفي

مجالاتمختلفة