

هذه المدارس، وأعمالهن دقيقة وعظيمة جداً. وتُركز هذه الدورات على ترسيخ الهوية الإيمانية للفتيات وعلى حمايتهن من الحرب الناعمة ومن التبرج ومن السفور وكل الموبقات التي ينشرها اليهود بينهن، ويسعون عبرها لإفساد النساء والرجال والصغار.

هل ترتبط هذه الدورات بمنظمة الكشافة الدولية، أو تُعتبر نموذجاً محلياً؟

هذه الدورات الصيفية تشمل الكثير من المجالات، منها ما يسمى بالمجماميع الطلابية في كل المدارس، وتضم مجموعات مختلفة منها مجموعة الاحسان ومجموعة الصحة ومجموعة الزراعة ومجموعات كثيرة جداً، وعندنا أيضاً مجموعة الكشاف الطلابي وهو خاص بالطلاب، وهو كشاف محلي لا علاقة له بأي جهة خارجية، فهو قيادته محلية تهتم بإعداد الطلاب وخاصة في المراحل العمرية المناسبة في الدورات الصيفية المغلقة، تهتم بتربيتهم تربية جهادية وتهتم بالطبائير الصباحي وتعليمهم بعض الحركات القتالية والشؤون الرياضية وبناء الجسم والقدرات وهذا نفتخر به حقيقةً، نحن نبي جيلًا قوياً مسلحاً بثقافة القرآن الكريم وبالروحية الجهادية القتالية وبالعداوة الشديدة لأعداء الأمة من اليهود والنصارى وعلى رأسهم أمريكا والعدو الصهيوني، وكذلك عملائهم النظام السعودي والنظام الاماراتي ومن لف لفهم من صهيانية العرب من عملاء ومنافقين، لذلك نحن نُعد أبنائنا وأجبالنا ليكونوا محصنين من هؤلاء الأعداء الخطرين، وشعار الله أكبر الموت لأمريكا الموت لإسرائيل اللعنة على اليهود النصر للإسلام هو شعار يُردد في كل المدارس الصيفية وعند مختلف الفئات العمرية، نحن لا نُفكر هذا بل نفتخر ونريد أن يعلم العدو الصهيوني أننا نُعد أجيالاً ستواجهه بكل قوة وتحمل على كاهلها هم القضية الفلسطينية وهم تحرير القدس وتحرير المقدسات ومواجهة أعداء الأمة، نحن نربي جيلًا يحمل هم الأمة ومستعد لأن يتوجه مع أبناء الأمة قاطبة في مواجهة العدو الواحد لها، وهم اليهود والنصارى أمريكا والعدو الصهيوني وأولياهم المنافقين. نحن نلاحظ كيف يُربي العدو الصهيوني أجياله في مراكزه الصيفية على الدورات القتالية والتدريب على مختلف أنواع الأسلحة، ووصل بهم الحال تدريبهم على كيفية عمل الطائرات والأف ١٦ والدبابات والرشاشات وعلى جميع أنواع الأسلحة وهذا شيء لا يقهون به بالخفاء بل يعلنون عنه أمام الجميع وينشرونه في وسائل إعلامهم ويفتخرون بذلك، ويعلمونهم أبنائهم العداوة الشديدة لله وللرسول (ص) والعداوة للإسلام والمسلمين. ولذلك نراهم كيف يرددون شعارات الموت للعرب والموت للمسلمين، ويظهرون عداوتهم للجمهورية الإسلامية في إيران وحزب الله وأنصار الله، يعلمونهم على معاداة أي حركة مناهضة للسياسات الأمريكية والصهيونية، لذلك لا يمكننا أبداً السكوت والجمود والتخاذل والجلوس والجبن، بل يجب تعليم أجيالنا القوة والبأس الشديد والجهاد والثقة الكبيرة بالله (سبحانه وتعالى)، وتعليمهم الروحانية الجهادية والبناء الجهادي القوي والوحدة مع الأمة الإسلامية وحمل هم القضية الفلسطينية والمقدسات، نحن نُعد أجيالاً سيكون لها بالغ الأثر والفعالية في مستقبل هذه

الأمة وفي إعادتها إلى الصدارة في عزتها وكرامتها وحريتها واستقلالها.

كانت نظرة الشهيد نظرة عالمية نظرة واسعة باتساع القرآن الكريم وبالعالمية، هي لم تكن مجرد دورات صيفية لتعلم بعض المعارف الدينية، ويكون الطالب مفصلاً فيها عن الميدان عن الأمة وعن المجتمع



رئيس مكتب الإرشاد في أمانة صنعاء، السيد قيس الطل للوقاف:

نُعد جيلاً قرآنياً يواجه أعداء الأمة ويُعيد صدارتها

تسبب الغزو العسكري والحصار الذي فرضته المملكة السعودية على اليمن في السنوات الثماني الماضية في ربط اسم اليمن بالحرب والخراب وتجويع الأطفال. ولكن مع وقف الضربات الجوية السعودية على اليمن في الأشهر الأخيرة يمكننا النظر في الأنشطة الثقافية والاجتماعية الواسعة لأنصار الله وحكومة الإنقاذ الوطني من أجل التنمية البشرية.

الدورات الصيفية، التي أسسها في الأصل العلامة السيد بدر الدين الحوثي وطورها الشهيد السيد حسين الحوثي، من النماذج الناجحة في هذا النطاق التي يتم تنفيذها في مناطق نفوذ حكومة الإنقاذ الوطني وتحاول الحكومة تعويض التخلف الذي فرض على المجتمع اليمني وتثقيف الجيل الجديد من الشباب اليمني وغرس حس المسؤولية عن قضايا الوطن والعالم الإسلامي. لأجل التعرف على هذه الدورات، تحدثت صحيفة الوقاف مع السيد قيس الطل، رئيس مكتب الإرشاد في أمانة صنعاء، ليخبرنا المزيد عن هذه الدورات التي هي أقدم من حركة أنصار الله، وكان الحوار التالي:

الوقاف / معهد مرصاد

أحمد حاجب صادقاني

لدينا الدورات المفتوحة وهي التي تستمر من الصباح إلى الظهر، وهناك الدورات النموذجية وهي فترتين فترة صباحية وفترة عصرية والتي تمتد إلى ما قبل المغرب، والفترة الأخيرة تعتبر أنشطة رياضية وترفيهية وأنشطة مهارية وتدريبية.

هل هذه الدورات خاصة للطلاب أو باستطاعة الجميع المشاركة فيها؟

الدورات الصيفية المغلقة خاصة فقط بالطلاب وتحديداً بالفئة العمرية من صف أول ثانوي لثاني ثانوي وثالث سنوي، وتتميز عن بقية الدورات بأنها تُعنى بالجانب التربوي المستمر على مدار الأسبوع من الناحية الإيمانية والالتزام بالصلوات في أوقاتها، وفيما يتعلق بقراءة القرآن الكريم وإتقانه، وفيما يتعلق بالسلوكيات والأخلاقيات وبالروحانية الجهادية، وفيما يتعلق بالتدريب على الأنشطة المتنوعة التي ذكرناها سابقاً.

هل هناك دورات خاصة للنساء وربات البيوت؟

أقيمت دورات خاصة مفتوحة ونموذجية للطالبات وربات البيوت، تُدرس في هذه الدورات كل المعارف والعلوم التي تهم المرأة المسلمة وشؤونها في مختلف المجالات، فتتعلم الفتاة في هذه الدورات الكثير من المهارات وتكتسب العديد من الخبرات، مما يجعلها ربة بيت ناجحة ويقوي علاقتها بالله (سبحانه وتعالى) والوازع الديني لديها، وكذلك هناك الكثير من الأنشطة التي تناسب الفتيات والنساء.

وتشهد هذه الدورات الصيفية توافداً كبيراً جداً، إذ بلغ عدد المشاركات الثلاثمائة والثمانمائة وعشرين ألف طالبة، يتفرغ لمتابعة هذه الأعداد كادر نسائي كبير من المدرسات والفائزات على

العاملين الذين يقدمون الخدمات المختلفة فيها من تدريس وتحشيد أو عمليات الإحسان أو الداعمين والمشاركين.

هل هناك اهتمام لهذه الدورات من قبل حكومة الإنقاذ الوطني؟

نحن نتحدث عن قوة بشرية كبيرة جداً لأن الجميع أصبح مهتماً بالموضوع، وهذا الاهتمام يبدأ من رأس الهرم في الدولة بدءاً من رئيس الجمهورية إلى رئيس الوزراء إلى كل المسؤولين في الدولة إلى كل الوزارات والهيئات والمكاتب التنفيذية والمجالس المحلية.

هل تحظى هذه الدورات برعاية أنصار الله وحكومته الانقاذ الوطني؟

الجميع يُعطي أولوية لهذا المشروع العظيم الذي يهتم بالأجيال، يهتم بتعليم بناتنا وأبنائنا التعليم الصحيح لتوجيههم توجيهاً صحيحاً، يدرك الجميع أهمية هذا المشروع القرآني العظيم في حفظ الأجيال لتحصينهم من فساد اليهود وضلالهم، لأننا ندرك جميعاً أنّ اليهود هم أعداء الله وأعداء رسوله وأعداء الإسلام والمسلمين، وندرك جميعاً إنهم يسعون لإفسادنا وإفساد أبنائنا ويسعون كما قال سبحانه وتعالى يسعون في الأرض فساداً وكما قال سبحانه وتعالى: "ودت طائفة من أهل الكتاب لو يضلونكم"، فاليهود مشاريعهم إفساد وتضليل، وهم يسعون لنشر الكفر والشرك واللاحاد والعلمانية وغيرها من الفرق الكفرية والتكفيرية كما هي حال الوهابية وداعش والقاعدة وغيرها من الفرق التكفيرية الداعشية الإجرامية، وكذلك يبذلون جهودهم لنشر الزنا والخمور والمخدرات والشذوذ الأخلاقي حتى أصبحت هناك أنظمة ودول استكبارية تروج لكل هذا الفساد بلا أي خجل وبلا أي حياء ومنسلخين من الفطرة

بالتربية الإيمانية المصحوبة بالعداوة لأعداء الأمة والاهتمام بقضاياها الكبرى.

ما هو التطور الذي حدث لهذه الدورات بعد ثورته ٢٠١٤؟

بعد ثورة الواحد والعشرين من سبتمبر/أيلول عام ٢٠١٤ م توسع هذا المشروع توسعاً كبيراً وانتشر انتشاراً واسعاً في كل المحافظات الحرة، فالיום أسست العديد من المراكز والدورات والأنشطة الصيفية، إذا كنا نتحدث عن العشرات من المدارس الصيفية في مرحلة التسعينيات وقبل حركة المسيرة القرآنية بقيادة السيد حسين الحوثي، نحن اليوم وبعد انتصار الثورة المباركة وفي ظل هذه المسيرة العظيمة والفائد العظيم السيد عبد الملك الحوثي نحن نتحدث عن آلاف، وصل عدد المراكز الصيفية الآن أكثر من تسعة آلاف وستمائة مركز صيفي للبنين والبنات في عموم محافظات الجمهورية الحرة. وكذلك ازداد عدد المشاركين في هذه الدورات الصيفية بشكل كبير جداً خاصة بعد دعوة السيد عبد الملك بدر الدين الحوثي الناس للمشاركة، فنلاحظ ما قبل كبير جداً وبشكل غير مسبق في كل عام.

كم كان عدد المشاركين والعاملين في هذه الدورات في عامنا الحالي؟

بلغ العدد هذا العام أكثر من ثمانمائة وأربعين ألف طالب وطالبة في عموم المراكز الصيفية في المحافظات الحرة، وأكثر من سبعة وأربعين ألف عامل وعاملة من مدرسين ومدرسات وكافة

ما هو تاريخ بداية مشروع الأنشطة والدورات الصيفية؟

بدأ مشروع الدورات والأنشطة الصيفية في اليمن في محافظة صعدة وبالتحديد في العام ١٩٩١م بإشراف السيد بدر الدين الحوثي (رحمه الله)، وكذلك برعاية خاصة منه ومن الكثير من العلماء الصالحين المعروفين في تلك الفترة وكانت هذه الدورات تقام في مدارس ومساجد مثل مسجد ومدرسة الامام الهادي (س) وبعدها توسع العمل سنة بعد سنة إلى أن انتشر وتوسع في عدة محافظات منها محافظات صعدة وعمران وفي العاصمة صنعاء الطوق وكذلك محافظة زمار، تزايد عدد الدورات الصيفية في هذه المحافظات حتى أصبح بالعشرات، وهذا العمل كان يحظى باهتمام الجميع وبالمقدمة السيد بدر الدين الحوثي كما ذكرنا، وكذلك الشهيد القائد السيد حسين الحوثي وأشرف عليه السيد العلامة محمد ابن بدر الدين الحوثي.

انقسمت المدارس الصيفية في تلك الفترة إلى مدارس مفتوحة ومدارس مغلقة، اعتمدت هذه المدارس بشكل كلي على الدعم المجتمعي والمشاركة المجتمعية، كان هناك حرص وسعي من الناس لدعم هذه المراكز وأنشطتها الصيفية حرصاً على تعليم أبنائهم المعارف الدينية وعلوم أهل البيت (ع)، اعتمدت هذه المدارس في تدريسها على المنهج الإسلامي النابع من القرآن الكريم والسيرة والأحاديث النبوية، ومن سيرة أعلام الهدى، وكذلك الأحكام الفقهية والتي تُعد من العلوم الأساسية والضرورية لكل إنسان مسلم.

ما هو دور الشهيد السيد حسين الحوثي والعلامة السيد بدر الدين الحوثي في تأسيس وإقامة هذه الدورات؟

أولى الشهيد القائد هذه الدورات الصيفية اهتماماً كبيراً وأشرف عليها بنفسه، وكان يهتم جداً بزيارة الطلاب والقاء المحاضرات التوعوية حول الكثير من المواضيع منها ما هو متعلق بالدورات الصيفية وأخلاق الطالب فيها ومسؤولية طلاب العلوم الدينية، وكذلك فيما يخص الوعي السياسي والوعي العام تجاه أحداث وقضايا الأمة الإسلامية، فكانت نظرة الشهيد نظرة عالمية نظرة واسعة باتساع القرآن الكريم وبالعالمية، هي لم تكن مجرد دورات صيفية لتعلم بعض المعارف الدينية، ويكون الطالب مفصلاً فيها عن الميدان عن الأمة وعن المجتمع، وإنما كان الشهيد القائد يربط الطلاب بقضايا الأمة بالجهاد في سبيل الله، وهذا كان يميز السيد بدر الدين وكذلك إبنة الشهيد السيد حسين ومن شاركهم في رؤيتهم من العلماء والصالحين، فكان بارزاً فيهم الاهتمام بالثقافة الجهادية

