

## نحن والمجتمع



## الإمام الخامنئي والشباب

يقول الإمام القائد آية الله علي الحسيني الخامنئي دام ظله: "وأنا حالياً لم أنقطع عن مرحلة الشباب كلباً، فأنا ما برحت أحس في ذاتي شيئاً من روح الشباب ولم أسمح لنفسي، والحمد لله، ولا أسمح لها، ولن أسمح لها في المستقبل بالإنحدار والوقوع في مخالب مشاعر الشيخوخة، أما الذين أسلموا أنفسهم بيد الشيخوخة لا يلتذون قطعاً بما يلتذ به الشباب في كل شؤون الحياة".

## كلمات القائد للشباب

وصية عامة: إن ما نستطيع توصيتكم به هو: أولاً: أن الشاب يجب أن يشعر بالمسؤولية، ويعتبر نفسه شخصاً مسؤولاً، وعليه أن يشق طريقه في الحياة، ولا يكون كريمة في مهبط ربح الأحداث.

ثانياً: أن يتحرك في حياته بهدي الإمام، لأن للإيمان دوراً كبيراً في تقدمه في الميادين كافة، وفي كل ما يعترض سبيله من عقبات.

ثالثاً: أن يكون على وعي وبصيرة من أمره. إذا توقفت هذه الخصال الثلاث لدى الشباب، وهو ليس بالعمل السهل طبعاً، ولكنه ممكن إلى حد كبير. اعتقد أنه يصبح قادراً على ضمان صحة موقفه رغم كل التطورات التي تحصل في العالم من تقدم في حقل الاتصالات، وظهور حضرات جديدة في العالم، وزوال قوى كبرى من خارطة العالم.

## تحصيل العلم:

إنكم ما زلتُم في مرحلة الشباب وما زال خزينكم فياضاً ولا بد من الانتفاع بجانب من هذا الخزين للبناء مستقبلاً، وما هو متعلق بيسي شبابكم يمثل بذر المستقبل، فعليكم بحسن التخطيط لحياتكم، وثمة أمور تنفع المرء حتى نهاية حياته، ومنها ما تمتد منفعتها إلى ما بعد حياته أي النشأة الآخرة، ومنها ما ينفع الإنسان حين تعرضه لطوارق الحدثن، وحيث إن الحياة في هذه الدنيا ستمتد بكم عشرات من السنين، فيحتتم عليكم التزود بالعلم، فهو من جملة الأمور النافعة للإنسان حتى آخر عمره، وإذا ما ترتب عليه عمل صالح مستديم فإن منفعتها ستمتد إلى ما بعد الموت. فطلب العلم فريضة جوهرية بالنسبة لكم.

## الوعي:

أوجدوا في نفوسكم البصيرة والقدرة على التحليل لتكوين صورة شاملة في أذهانكم عن الواقع الاجتماعية. إن لقدرة التحليل أهمية فائقة، وكل ما تعرض له نحن المسلمون من نكبات جاء بسبب ضعف قدرتنا على التحليل، وهكذا هو سبب الضربات التي لحقت بنا في صدر الإسلام والمراحل اللاحقة. ولهذه الظاهرة تفسيرات وتصورات كثيرة. لا تدعوا العدو يستغل انعدام البصيرة والوعي لدينا ويظهر لنا الحقائق بالمقلوب.

أنا أعتقد أن الشباب، وخاصة في الوسط الجامعي، لا بأس عليهم بالبحث والنقاش، ولكن يجب أن تجري تلك النقاشات في ضوء الوقائع والأرقام. أو بتعبير آخر يجب إضفاء طابع واقعي على التحليلات المسألة الثانية هي أن هذه النقاشات يجب أن لا تنتهي إلى الجدل، فالجدال أسلوب ذميم، وهو ما عززت عنه الأحاديث الشريفة بالمرأه.

## الاستفادة من التجارب:

يجب معرفة قيمة التجارب والأشخاص المحترمين، ومن الطبيعي أن الاعتماد على المجرب لا يعني إغلاق الأبواب أمام الطاقات الشابة.



## الشباب بحاجة إلى تحديث أسلوبنا الخطابى والتثقيفي

## الوفاق / خاص

كسره، الخطيب

والخاطئة التي تصله من خلال السوشيال ميديا عن الأجيال السابقة التي كانت تتعرض للشبهات جدا. يحتاج الجيل الجديد الحوار الإقناعي الإستدلالي وبلغته المعاصرة والشبابية لإدامة مسير الأجيال السابقة على درب الفضائل الأخلاقية والإجتماعية والدينية.

## كيف يمكن تقريب الشباب؟

اليوم لانستطيع أن نقيع الشباب باللغة القديمة الجافة بل علينا تقريبهم من الفضائل المجتمعية من خلال الإقناع الإستدلالي وبلغة شبابية.

هذا الأمر واضح جداً ولكن كيف يتسنى لنا ذلك الأمر؟ يجب عليّ أن أشرح شيئاً مهماً قبل أن أردّ على السؤال أيضاً للظروف التي

يعيشها الشباب المسلم. اليوم ينظر بعض الشباب المسلم إلى الغرب كإدارة مثالية لشؤون الحياة البشرية حيث تمكن الغربيون من تحقيق إنجازاته الصناعية والتقنية والعلمية ويزعم أنه لا معاناة إجتماعية ولا إقتصادية ولا ثقافية في الغرب.

## قدرات الشباب الفكرية في عصرنا تختلف عن السابق

من الأمور الهامة جداً هو البحث عن الفلسفة الإجتماعية والسياسية والإقتصادية للأحكام الإسلامية مع ذكر الأدلة التي تُثبت أنّ الدين الإلهي جاء ليقود حياة البشرية وفي حواراتنا مع الشباب يجب أن نأتي بهذه الأدلة ليعرفوا الإسلام كبرنامج كامل وشامل لتحسين شؤون المجتمعات الإسلامية.

## الفارق بين منهجية الفلاسفة والأئبياء

الشهيد مطهري في كتابه "عشر خطابات" يُشير إلى رواية نبوية تقول: "نحن معاشر الأئبياء، أمرنا على أن نكلم الناس على قدر عقولهم".

ثم يشرح المفكر الشهيد هذه الرواية الشريفة ويقول: هذه الرواية تُشير إلى أنّ الأئبياء كانوا ينظرون إلى القدرات الفكرية والمعرفية للناس في خطاباتهم لهم. على سبيل المثال، لم يكن الأئبياء يخاطبون الحكيم كما كانوا يخاطبون الإنسان الأمي العادي. هناك فرق واضح بين منهجيتي الأئبياء والفلاسفة حيث الفلاسفة يخاطبون الآخرين ببلغتهم الجافة العقلية والتي لم ولا تدركها إلى فئة معيّنة من المثقفين والأئبياء كانوا يخاطبون كلّ فئة بقدر عقولهم حيث لم يتركوا فئة

اليوم لانستطيع أن نقيع الشباب باللغة القديمة الجافة بل علينا تقريبهم من الفضائل المجتمعية من خلال الإقناع الإستدلالي وبلغة شبابية

ويشتغلوا بالحوار مع فئة.

## ضرورة تغيير الأسلوب

الكل يُصدّقون ويؤيّدون أنّ الجيل الجديد قدرته التحليلية والفكرية لا تساوي القدرات التحليلية التي كانت تحظى بها الأجيال السابقة فإستدلالاً بالرواية النبوية يجب أن نُغيّر أسلوبنا الجاف إلى أسلوب شبابي في خطاباتنا لهم حتى يقتربوا من التعاليم الإسلامية والفضائل الإجتماعية وأن لا نقول لهم: إقبلوا الأمور بدون إستدلال كما قبل بعض من سابقكم.

## الإمام الخامنئي وإدراك أهمية هذا الموضوع

أشار سماحة الإمام الخامنئي (دام ظله) في خطابه بمناسبة ذكرى رحيل قائد الثورة الإسلامية الإمام الخميني (قدس) إلى مسألة ضرورة إستخدام المناهج والأساليب الحديثة في الأعمال التثقيفية وخاصةً أشار إلى مسألة إستخدام الذكاء الإصطناعي والتكنولوجيا الحديثة كما استخدمها الغرب. الإمام الخامنئي كقائد حكيم وكاتب يشرف على تربية الأولاد أدرك أهمية هذا الموضوع لأنّ اللغة القديمة والجافة لم تعد مؤثرة على أذهان الشباب.

## أسلوب الشهيد مطهري والسيد محمد باقر الصدر

اليوم نحن بحاجة إلى أسلوب السيد محمد باقر الصدر والذي كان يولف عن الأمور الحديثة التي تحتاجها المجتمعات الإسلامية في زمن كان يشتغل بعض من العلماء لمدة سنوات بأمر فقه الطهارة والصلاة وكان يُقرب الشباب عقلاً وقلباً من الدين.

اليوم نحن بحاجة إلى منهج المفكر الشهيد مرتضى مطهري والذي كانوا يقولون عنه لا شبهة علمية تحدث في عصر مطهري إلا وردّ عليه بأسلوب منطقي وشبابي. نحن اليوم بحاجة إلى الذين كانوا يعرفون الغرب والفلسفة الغربية ومجتمعات الغرب أفضل من أنفس الغربيين وكانوا ينتقدونها بطريقة تُقرب الشباب إلى الحق وتُبعدهم عن ضلال الغرب.

يتبع..

## هنادي الحلواني تعود إلى الأقصى بعد ٦ أشهر



مخططات التهويد. ويشهد المسجد الأقصى يومياً عدا الجمعة والسبت، سلسلة انتهاكات واقتحامات من المستوطنين، بحماية قوات الاحتلال، في محاولة لفرض السيطرة الكاملة على المسجد، وتقسيمة زمانياً ومكانياً.

للاقصى، وتدقق في هوياتهم وتحتجز بعضها عند بوابته الخارجية. وكثف المقدسيون دعواتهم للرباط وشد الرجال للمسجد الأقصى، في ظل المخاطر التي يتعرضون لها، بفعل ممارسات الاحتلال ومستوطنيه

العرب هذا الإنتصار. ووسط فرحة عارمة، عادت الحلواني إلى الرباط في المسجد الأقصى، بعد إبعاد دام ستة أشهر، كانت ترابط فيها بمحيط المسجد، وعند اقضاء فترة الإبعاد التي فرضتها سلطات الاحتلال عليها. إنّ هنادي الحلواني تُعتبر من الإعلاميات اللاتي تنشط على الفضاء الإفتراضي وتمكنت من جذب الشباب والبنات من مختلف البلدان الإسلامية ولقت أنظارهم إلى القضية الفلسطينية لآتيها تستخدم دائماً أسلوباً راقياً وحديثاً في تناولها لقضايا سياسية واجتماعية تحدث في الأقصى والقدس الشريف. بعد عودة الحلواني إلى باحات الأقصى بارك لها الشباب والبنات

هنادي الحلواني تُعتبر من الإعلاميات اللاتي تنشط على الفضاء الإفتراضي وتمكنت من جذب الشباب والبنات من مختلف البلدان الإسلامية

## مستقبل الشباب الفلسطيني «التوجيهي»



للطلاب لمستقبلهم الأكاديمي والمهني. يسمح للطلاب بالالتحاق بالجامعات والكليات والمعاهد التعليمية العليا، واختبار التخصصات التي يرغبون في دراستها. كما يعتبر نقطة انطلاق حقيقية للطلاب لبناء مستقبل مهني ناجح والمساهمة في تطور المجتمع الفلسطيني. بعد امتحان التوجيهي فرصة حاسمة للطلاب لتقييم مستوى تحصيلهم والاستعداد الأكاديمي، ويعكس العمل الجاد والمثابرة خلال سنواتهم الدراسية.

الدين المسيحي، والاقتصاد المنزلي. يمكن للطلاب اختبار مجموعة مواد اختيارية وفقاً لتوجههم الأكاديمي واهتماماتهم المستقبلية.

## نظام التقدير

يتم تقدير أداء الطلاب في امتحان التوجيهي بناءً على نظام النقاط. يحصل الطلاب على درجات في كل مادة منفصلة، وتجمع الدرجات لتشكيل المجموع النهائي لكل طالب، يتم تحويل هذه النقاط إلى نظام التقدير المعتمد في فلسطين، والذي يتضمن الدرجات من A+ إلى F.

## أهمية التوجيهي

امتحان التوجيهي يعتبر بوابة

في فلسطين. يهدف الامتحان إلى تقييم مستوى المعرفة والفهم والمهارات التي تم اكتسابها خلال السنوات الدراسية الثانوية وتحقيق المؤهل العلمي اللازم للالتحاق بالجامعات والمؤسسات التعليمية العليا.

## تاريخ الامتحان

انطلق امتحان التوجيهي الفلسطيني لعام ٢٠٢٣، يوم الأربعاء الماضي ٧ يونيو ٢٠٢٣.

## مواد الامتحان

امتحان التوجيهي يغطي عدة مواد أساسية من بينها: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، الجغرافيا، التاريخ، الدين الإسلامي أو

## الوفاق / وكالات

هنالك امتحان يُحدد مستقبل شباب فلسطين العلمي والأكاديمي وطبعاً المستقبل المهني لهم. يشارك طلبة المدارس في هذا الإختيار، وعوائلهم تمنى مستقبلاً مزدهراً لهم.

في كل عام يصبح اسم "توجيهي فلسطين" على جميع محركات البحث الرقمي نحو جوجل تزامناً مع انطلاق اختبارات التوجيهي. يُعتبر التوجيهي أهم امتحان علمي على الإطلاق في فلسطين. فيما يلي نرؤدكم بمعلومات من النص مهمة وتفصيلية حول امتحان التوجيهي الفلسطيني لعام ٢٠٢٣:

امتحان التوجيهي، المعروف أيضًا باسم امتحان الثانوية العامة، هو امتحان وطني يجريه طلاب الصف الثاني عشر