

أخبار قصيرة



تأهيل موقعي «أشكفت سلمان» و«كول فرح» الأثريين في إيذه

قال مدير قاعدة التراث الثقافي في إيذه: إن المرحلة الأولى من تأهيل المواقع التاريخية في إيذه سيتم تنفيذها قريباً.

وأضاف مهدي فرجي: إن إحدى طرق الوصول إلى المكانة العالمية لتسجيل الآثار التاريخية بايضة في اليونيسكو، هو الاهتمام بشكل خاص بالتراث الثقافي والمواقع السياحية للمدينة، والتي تلعب دوراً مهماً في دفع هذا الهدف المهم، لذلك بدأت حملة جادة لتأهيل الآثار منذ مطلع العام الجاري.

وأشار فرجي إلى أن مشروع تأهيل الآثار التاريخية سيضم إصلاح العيوب الموجودة وتركيب كاميرات المراقبة وتوفير الإضاءة وإصلاح المرافق وتحسين إمدادات المياه وأنظمة الكهرباء، بائتمان يصل إلى خمسة مليارات ريال.

وأضاف: تم تحديد المقاول وسيدخل المشروع مرحلة التنفيذ في الأيام المقبلة.

يذكر أن أشكفت سلمان وكول فرح هما معبدان متبقيان من الحضارة العيلام العريقة.



بدء فعاليات مهرجان محافظة بوشهر الإقليمي السادس والستين

الوقاف / قال أمين برنامج مهرجان الخليج الفارسي لسينما الشباب الإقليمي السادس والستين في بوشهر: تم أذاعة الستار عن الجدول الزمني لهذا المهرجان، الذي سيعقد في الفترة من ٢٣ إلى ٢٨ أبريل ٢٠٢٣، في محافظة بوشهر.

وقال عبد الكريم أفرغ: إن ١١ محافظة مثل: جلستان، مازندران، قزوین، البرز، زنجان، أردبیل، طهران، آذربایجان الشرقية، كردستان، جیلان وبوشهر مع ٦٣ فيلماً قصيراً تجريبياً وثائقياً ورسوم متحركة سينتافسون لمدة أربعة أيام.

وصرح سكرتير برنامج المهرجان الإقليمي السادس والستين لسينما شباب الخليج الفارسي في بوشهر: إن ٤١٦ فيلماً بما في ذلك ٣٠٩ أفلام روائية و ٦٠ فيلماً وثائقياً و ٣١ فيلماً تجريبياً و ١٦ فيلماً رسوم متحركة و ٢٥٦ صورة و ٢٢٦ صورة فردية قد وصلت إلى مرحلة التحكيم.

وتابع أفرغ: الأعمال التي دخلت مرحلة التحكيم تشمل ٦١ فيلماً، منها ٤١ فيلماً روائية، و ٩ أفلام وثائقية، و ٦ أفلام تجريبية، و ٥ أفلام رسوم متحركة، و ٣٢ عملاً تصويرياً، من بينها ٢٩ صورة فردية، وثلاث مجموعات لكل منها، مجموعة، بما في ذلك سبع صور.

وقال: ورشة عمل «الفكرة إلى الإنتاج»، «نقل الخبرة مع التركيز على الفكرة الرئيسية لفيلم ورشة العمل»، «الوظيفة المزدوجة للتصوير الفوتوغرافي والتصوير بالكاميرات الرقمية»، وأعمال الترويج لمخرجي المهرجان المختارين الأحداث الجانبية لمهرجان بوشهر في المنطقة.

الروح تعصي وتمرد، ويقول قده: "أفضل الأعمال أحمرها، فالتنازل عن النوم اللذيذ في الشتاء البارد، والانصراف إلى عبادة الحق تعالى، يزيد من قوة الروح وتغلبها على قوة الجسم ويقوي الإرادة". وعندما يتخلى الإنسان عن الانانية ويعود نفسه على الذكر والفكر والعبادة، لذلك عمل قده لا بل صنع ارادة وعزيمة حقيقية متينة عند الشباب المسلم لكي لا يقعوا في فخ وبراثن مغريات الغرب الاستكباري فيقول الامام (قدس): "عندما لا يكون للقوى الكبرى قاعدة فلن تستطيع الوقوف على قدميها"، بمعنى مواجهة ايدي المستكبرين التي تسعى لإنشاء خلايا مسرطنة داخل بلداننا لنهب خيراتها وثرواتها، وزرع الفتن والمؤامرات لانهاك هذا البلد وذلك....

لقد نجح الامام الخميني (قدس) بتأسيس هذه السياسة الحكيمة والتي عززها سماحة الامام السيد الامام علي الخامنئي دام ظله الشريف فممنع من ان تكون ابواب ايران مشرعة للمستكبرين الطغاة، وهذا حصل ايضا بوعي الشعب والتفافه الى جانب قيادته وقادته الذي رأى فيهم الأمن والامان على كافة الصعد، سيما ان الامام الخميني (قدس) ومنذ اليوم الاول لنجاح الثورة الاسلامية المباركة استند الى مفاهيم الهوية اسلامية في بناء الدولة، وعمل على بناء الهوية الإسلامية المستقلة لصناعة الانسان.. مما عزز الإرادة لديهم بالتفوق والابتكار والنضال والمقاومة وسهل امامهم مواجهة كل التحديات بثبات واقتدار..

إرادة الحضور على اقتدار.. تحول الضعف الى قوة، والخسارة الى انتصار، سيما اذا كانت تمسك بأهدافها بقوة وصلابة، عندها تستطيع ان تصنع التغيير، ويقول نيتشه في كتابه «إرادة القوة»: «لا يمكن ان تظهر إرادة القوة الا من خلال علاقة مقاومة، إنها تبحث عن يقاومها وتبحث عن المواجهات والصراعات»... ولنتجح في تحقيق ما تريده، من الضروري ان يكون هناك ضبط وتحكم بالنفس والسلوك.. إذن وبإختصار بالإرادة والعزيمة نستطيع ان نصنع المعجزات...

احياء يوم القدس العالمي أكبر شاهد على ان الشعوب ترفض التطبيع مع الصهاينة حيث شارك عشرات الملايين في مختلف انحاء العالم بمسيرات تضامنية مع حق الشعب الفلسطيني بتحرير ارضه من رجس الاحتلال



من العقوبات الجائرة والحصار، وافتعال أحداث الشغب من قبل الإدارة الأميركية الخبيثة وأدواتها من صهاينة ومنافقي خلق، الا انها كسرت كل هذه العقبات وأصبحت

قبلة اقتصادية سياسية متينة وقوية جدا أقوى دول العالم... ولا يمكن ان ننسى عامل الصبر، فالارادة تنجح عندما يكون هناك صبر وتفكير وتكتيك وحكمة ودراية في قراءة وتحليل الأمور، وعدم الحصول على المعلومات من مواقع التواصل الاجتماعي او من شاشات التلفزة فقط، بل تمتمين العقل بالثقافة السليمة لتميز الحق من الباطل، الصح من الخطأ.

وحتى ان الامام الخميني (قدس) كان يشدد دائما على تقوية الإرادة لكي لا يقع الفرد في الضعف والعجز، وهو العارف بأن الإرادة هي طاقة كبيرة في النفس وكثير فحين يحتاج لتحفيز ليتبلور أكثر فأكثر، فقد كان يربط نجاح الإرادة بالنية الصافية النقية، والايامن الحقيقي، والابتعاد عن حب الدنيا الذي من شأنه ان يجعل

الاحتلال، وتنديداً بالمجازر التي يرتكبها العدو بحق الفلسطينيين، وهذا يعود للإرادة الحقيقية لهؤلاء الشباب برفض الظلم والاحتلال والظغيان..

ايضا لا يمكن ان نغفل عن ارادة الشباب المقاوم في اليمن، لبنان، العراق، سوريا، فقد كسرت هذه الإرادة قيود المحتلين والغزاة وحقق انتصارات مدوية، وهذه الإرادة الصلبة والمتينة اتت لا بل نهلت من معين مدرسة الامام الخميني (قدس) الذي أطلق الثورة الاسلامية الإيرانية المباركة والتي غيرت مجرى التاريخ، وأوضحت انموذجاً راقياً لإرادة الشعوب التي تريد الحرية ومقاومة الاستكبار...

اذن الإرادة تصنع المعجزات، وهذه الإرادة تبنى من خلال تحديد الأولويات والاهداف، ومواجهة الظلم والفساد والاستكبار، والايامن بأن من يريد تحقيق ما يصبو اليه لن يمنعه احدا من ذلك خاصة اذا كان على حق، تماما كما حصل مع الجمهورية الاسلامية الإيرانية التي وعلى الرغم

الإيمانية والعقائدية ليسهل الانقضاض عليه، ويعمل بالتالي على صناعة عقول وتكوين اتجاهات للرأي العام تتناسب وسياساتهم الاخلاقية الانسانية، لكنهم فشلوا فشلا ذريعا امام ارادة الشعوب التواقة للاستقلال عن هيمنة اميركا وحلفائها وعلى رأسهم الكيان الصهيوني، وهذا ما كان واضحا من خلال اتفاقيات التطبيع مع بعض دول الخليج الفارسي والكيان المحتل، حيث رفضت شعوبها هذه الاتفاقيات واكثر دليل على ذلك ما حصل في موندنيل قطر حيث شعر الصهاينة الذين ذهبوا لتغطية مباريات كأس العالم بأنهم مرفوضين ومتبوذين، وايضا بدت جليا ارادة الشعوب بتبني القضية الفلسطينية كقضية مركزية واساسية في وجدانهم وفي قلوبهم واحياء يوم القدس العالمي اكبر شاهد على هذا الامر، حيث شارك عشرات الملايين في مختلف انحاء العالم بإحياء هذا اليوم بمسيرات تضامنية مع حق الشعب الفلسطيني بتحرير ارضه من رجس

الوقاف / خاص

نسرین نجم

نمر في هذه الحياة بظروف واطواق ومحطات عصبية وقاسية، وقد نعتقد للوهلة الاولى بأننا لا نستطيع الخروج منها او التخلص من عقدها، وأحيانا هذه المواقف لا يكون سببها الشخص نفسه، بل فرضت عليه مثال الحروب والضائقة الاقتصادية والمعيشية الخائفة والتي تعاني منها أغلب الدول في العالم، اضافة الى ذلك زعزعة المنظومة الاخلاقية القيمة في مجتمعاتنا نتيجة الحروب الناعمة التي شنتها وتشنها قوى الاستكبار العالمي لتفكيك الروابط الاسرية والمجتمعية، التي ورغم كل هذه الهجمات والغزوات الثقافية الفكرية الاعلامية التي قامت بها لا تزال بعض المجتمعات متمسكة بهذه المنظومة كسلاح فعال لمواجهة هذه التحديات... وقد سعى الغرب الاستكباري لسلاح فئة الشباب عن الحصانة

الارادة سلاح الشباب الناجح



كيف يساهم التسامح في تماسك وبناء المجتمعات؟



التسامح في بناء المجتمعات هو تحمل المشقة والألم أو هو فعل التسامح تجاه الآخرين من آراء وأفعال، فالتسامح هو تقبل الآخرين وعدم الاعتداء على حرياتهم وتقبل اختلافهم واعتقادهم وقيمهم. كيف يساهم التسامح في تماسك المجتمع حيث يبني على احترام الآخرين والسماح للآخرين بالتحدث عن انفسهم والاستماع لهم ونبذ التعصب بين الجميع ونشر المحبة وتقبل الغير ايا كان لغته أو دينه أو شكله.

فيمكننا تعريف التسامح على انه إكرام الآخرين وتقبلهم والتعامل معهم على أساس اختلافهم وعدم فرض قيم شخصيه واحده أو رأي واحد أو التعصب لأفكار محددة فالتسامح هو السلام بين أفراد المجتمعات المختلفة.

فهو أساس التعايش بين الأمم والثقافات المختلفة، والتسامح هو أساس الحريات في العالم وهناك انواع التسامح عديدة.

دور التسامح في المجتمع

مفهوم التسامح حيث هو أساس أي مجتمع عادل فهو يمكن الجميع من عيش حياتهم بسلام وكما يحلو لهم، فالتسامح يجعلك متقبل للآخرين حتى وان اختلفوا معك في الآراء أو الأفعال.

أثر التسامح على الفرد والمجتمع حيث يجعل من العالم بيئة سليمة خالية من الحروب والمنازعات ففهم الآخر وتقبل أفكاره وآرائه لن يكون هناك اختلافات تؤدي إلى المنازعات التي نراها، فالانفتاح على دول العالم وتقبل اختلافهم في الدين والفكر يجعل العالم اقل حدة وأكثر تسامحا. ويعتبر تعليم الأطفال للتسامح هو اكبر هدية قد تقدمها للأطفال للعالم اجمع، فالتسامح لا يعزل الأطفال بكونهم وهم بنتابهم مشاعر الكراهية والبعوض ناحية المجتمع والآخرين. فالأطفال الذين يكبرون على الكراهية والحق والغيرة من الآخرين يتحولون إلى أناس غير سعدين، كذلك لا ينبغي

أثر التسامح على الفرد والمجتمع حيث يجعل من العالم بيئة سليمة خالية من الحروب والمنازعات ففهم الآخر وتقبل أفكاره وآرائه لن يكون هناك اختلافات تؤدي إلى المنازعات التي نراها، فالانفتاح على دول العالم وتقبل اختلافهم في الدين والفكر يجعل العالم اقل حدة وأكثر تسامحا. ويعتبر تعليم الأطفال للتسامح هو اكبر هدية قد تقدمها للأطفال للعالم اجمع، فالتسامح لا يعزل الأطفال بكونهم وهم بنتابهم مشاعر الكراهية والبعوض ناحية المجتمع والآخرين. فالأطفال الذين يكبرون على الكراهية والحق والغيرة من الآخرين يتحولون إلى أناس غير سعدين، كذلك لا ينبغي

أثر التسامح على الفرد والمجتمع حيث يجعل من العالم بيئة سليمة خالية من الحروب والمنازعات ففهم الآخر وتقبل أفكاره وآرائه لن يكون هناك اختلافات تؤدي إلى المنازعات التي نراها، فالانفتاح على دول العالم وتقبل اختلافهم في الدين والفكر يجعل العالم اقل حدة وأكثر تسامحا. ويعتبر تعليم الأطفال للتسامح هو اكبر هدية قد تقدمها للأطفال للعالم اجمع، فالتسامح لا يعزل الأطفال بكونهم وهم بنتابهم مشاعر الكراهية والبعوض ناحية المجتمع والآخرين. فالأطفال الذين يكبرون على الكراهية والحق والغيرة من الآخرين يتحولون إلى أناس غير سعدين، كذلك لا ينبغي

التسامح هو أساس بناء أي مجتمع عادل فهو يمكّن الجميع من عيش حياتهم بسلام وكما يحلو لهم، فالتسامح يجعلك متقبل للآخرين حتى وان اختلفوا معك في الآراء أو الأفعال